

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES
ESCUELA DE HISTORIA

PLAN DE ESTUDIOS PARA LA CARRERA DE
LICENCIADO EN HISTORIA

MAYO DE 2002

PLAN DE ESTUDIOS PARA LA CARRERA DE HISTORIA

- 1- **Identificación del Plan de Estudios:** de la Carrera de Licenciado en Historia.
- 2- **Finalidad del Plan de Estudios:** El presente Plan de Estudios tiene por finalidad la formación de historiadores. Los graduados/as en la Licenciatura en Historia deben ser hábiles en el manejo de las operatorias de la investigación y en la producción de conocimientos, con una formación teórico-metodológica en los campos disciplinares de las Ciencias Sociales, con especial mención en Historia.
- 3- **Objeto de la Profesión:** El conjunto de fenómenos históricos organizados temporal y espacialmente, abordados desde una perspectiva científica que incluye la pertinencia del objeto, las perspectivas teóricas y las estrategias metodológicas permite la construcción de conocimiento e interpretaciones sobre los procesos sociales dinámicos que poseen un registro histórico. Estos no sólo representan el objeto específico de estudio de la realidad histórico-social, sino que también resultan elementos constitutivos, sedimentados en la memoria histórica, de la formación de las identidades en sus diversas manifestaciones (sociales, políticas, clasistas, étnicas, genéricas, culturales, ciudadanas, etc.). En consecuencia el conjunto de conocimientos producidos por la Historia debe ser objeto de transferencia a los propios actores y protagonistas de los procesos históricos. De lo antedicho se deriva la necesidad de una formación sistemática y especializada de agentes capaces de interpretar, comprender y producir conocimientos referidos al campo de la Historia.
- 4- **Características de la carrera:**
 - 4.1 Nivel: carrera de grado
 - 4.2 Acreditación: Licenciado en Historia.
 - 4.2.1 Título intermedio Bachiller Universitario: Certifica la formación del alumno que haya acreditado las exigencias académicas del respectivo plan de estudios de la carrera, equivalentes a 1.500 horas.
 - 4.3 Alcances del título:
 - a. Investigar problemáticas disciplinares poniendo en diálogo a la Historia con los otros saberes del campo de las Ciencias Sociales, estimulando la realización de proyectos interdisciplinarios.
 - b. Fomentar y participar en foros de debate teórico y metodológico promoviendo el estudio de casos, a fin de favorecer análisis comparativos.
 - c. Diseñar y desarrollar métodos, técnicas e instrumentos para el análisis y la interpretación de los procesos histórico-sociales.
 - d. Elaborar modelos explicativos que permitan comprender los mecanismos de estructuración y desestructuración dinámica de las sociedades.
 - e. Asesorar acerca del carácter y significado de los procesos históricos, aportando los elementos teóricos y categoriales tendientes a favorecer la reflexión y el análisis sobre realidades históricas, en función de proyectarlos hacia el espacio social o en estructuras institucionales específicas.

- f. Intervenir en la preservación y formas de organización de los reservorios documentales que sirven de base a la investigación histórica. Dicha intervención implica desplegar una práctica activa en los diferentes espacios institucionales abocados a la defensa y preservación sistemática del patrimonio cultural.

4.4 Perfil del Título:

4.4.1 Una formación básica sobre los contenidos y problemáticas históricas que le permitan abarcar con rigurosidad y coherencia, procesos globales orientados especialmente al conocimiento de la problemática latinoamericana y argentina. Una formación teórica que le permita enfrentar la comprensión de la construcción y reconstrucción histórico-espacial a partir de los presupuestos teórico-metodológicos. Esto implica necesariamente una apertura hacia las diversas corrientes teóricas insertas en las Ciencias Sociales, particularmente Economía, Sociología, Geografía, Antropología y Política.

4.4.2 Un instrumental metodológico riguroso y un entrenamiento sistemático en su utilización que permita abordar y resolver los problemas presentados por las prácticas científicas.

4.4.3 Una actitud crítica frente al conocimiento y a su propio desempeño en tanto científico (autocrítica) que le permita: formular problemas, categorías, hipótesis, periodizaciones y producir conocimientos socialmente relevantes, etc.

4.5 Requisitos de ingreso: Se rige por las normativas de ingreso vigentes en la Universidad Nacional de Rosario

5. Organización del Plan de Estudios:

5.1 El presente Plan de Estudios está organizado sobre la base de un Ciclo Introductorio y uno de Formación Disciplinar, integrado por dos Áreas: Histórica y Teórica.

El Ciclo Introductorio comprende las siguientes asignaturas: Introducción a la Problemática del Saber, Introducción a la Problemática Histórica, Introducción a la Problemática Antropológica.

El Área Histórica del Ciclo de Formación Disciplinar está integrada por: Espacio y Sociedad, Historia de Europa I, Historia de Europa II, Historia de Europa III, Historia de Europa IV; Historia de Asia y África I y Historia de Asia y África II; Historia de América I, Historia de América II y Historia de América III; Historia Argentina I, Historia Argentina II, Historia Argentina III; Seminario Regional.

El Área Teórica del Ciclo de Formación Disciplinar incluye: Teoría Sociológica, Teoría Política, Teoría Económica, Teoría de la Historia y Corrientes Historiográficas Argentinas y Latinoamericanas.

5.2 Ciclo Introductorio: Este ciclo funciona como elemento integrador en la formación del estudiante tanto en el plano vertical como horizontal de la curricula, fundado en el hecho de compartir un mismo objeto de estudio desde cada una de las Introducciones a las Problemáticas a través de su enfoque particular y exclusivo. Dicho objeto es el hombre y sus producciones, perteneciente a distintas realidades histórico-sociales. En síntesis, es propósito de las asignaturas que lo componen constituirse en el umbral interdisciplinario del abordaje de la problemática social desde una perspectiva científica. Este ciclo está integrado por las tres asignaturas mencionadas *ut supra*.

5.3 Ciclo de Formación Disciplinar:

La estructura del Plan en lo concerniente al Ciclo de Formación Disciplinar está organizada sobre la base de una Curricula Estructural y una Curricula Flexible. La Curricula Estructural está conformada por diecinueve (19) materias obligatorias: Historia de Europa I; Historia de Asia y Africa I, Historia de América I, Espacio y Sociedad, Teoría Sociológica, Teoría Política, Historia de Europa II, Historia de América II, Teoría Económica, Historia de Europa III, Historia de América III, Teoría de la Historia, Historia de Europa IV, Historia Argentina I, Historia Argentina II, Historia de Asia y Africa II, Corrientes Historiográficas Argentinas y Latinoamericanas, Seminario Regional, Historia Argentina III.

La Curricula Flexible se encuentra organizada en torno a las Unidades Electivas. Éstas completarán desde perspectivas teórico-metodológicas y temáticas las áreas de interés y de formación de los estudiantes, en función de las propuestas docentes elevadas a la Escuela de Historia mediante planificaciones con la periodicidad de dos años. Los contenidos programáticos de la Unidades Electivas (U.E.) se organizarán teniendo en cuenta distintas modalidades y propósitos: a) las que correspondan a las grandes áreas temáticas identificadas en el Plan. Éstas se refieren a las que vinculen en forma horizontal las áreas *históricas* o aborden procesos históricos particulares en articulación con contenidos propios de las *teóricas*; b) las que tienen por objeto la incorporación de conocimientos y destrezas propias de la investigación histórica. Los estudiantes deberán cursar obligatoriamente ocho (8), de las cuales por lo menos cuatro (4) deberán corresponder al tipo b.

5.4 Asignaturas

1. Primer Año

1.1 Primer Cuatrimestre

1.1.1 INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA HISTÓRICA

La realidad social como objeto de conocimiento científico. Ciencias Naturales y Ciencias Sociales: su propia historicidad. Verdad, objetividad, explicatividad y predictibilidad. La Historia en el marco de las Ciencias Sociales. Tradiciones teórico-metodológicas fuertes en la historia del siglo XIX: positivismo, historicismo, materialismo histórico. Las renovaciones del siglo XX: Annales. El problema del tiempo. Cambios y permanencias. Las duraciones y la cuestión de la periodización. Historia y sociología. El problema de los modelos. El estructuralismo y sus vertientes. La historia social británica. Nuevas aproximaciones y enfoques. Mentalidades, vida cotidiana, microhistoria, el *network analysis* y la perspectiva de género. El debate actual.

1.1.2 INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DEL SABER

El saber como relato mítico y pregunta metafísica. El saber suprasensible: fundamentos míticos y filosóficos. Mito, metafísica y creencia: las relaciones persistentes. El saber como razón científica y crítica histórica. Revoluciones teóricas de la modernidad: método científico y filosofías de la razón. La crítica dialéctica y la crítica a la metafísica. El saber como cuestión del sujeto. La crisis de la idea del sujeto. Del humanismo crítico a la crítica del disciplinamiento.

1.1.3 INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA ANTROPOLÓGICA

Caracterización del conocimiento antropológico. Fundamentos de su surgimiento. Relaciones con otras ciencias. Antropología contemporánea. Ejes conceptuales: cultura y sociedad. Etnía, raza y clases sociales. Articulación social. Relaciones informales. Patronazgo. Procesos constitutivos de la identidad.

1.2. Segundo Cuatrimestre

1.2.4 HISTORIA DE EUROPA I

Temas y problemas de historia social y cultural del Mediterráneo, desde la Antigüedad hasta la transición al mundo medieval. Introducción a las culturas Minoica y Micénica. Escritura y sociedad. Transición del Oikos a la Polis. La Polis como modelo de organización del espacio social. Crisis del paradigma y la construcción del Imperio Ecuménico. Expansión de la República Romana e impacto con el mundo Helenístico. El Imperio como constructor de la Romanitas. Dispositivos de control social e ideológico. La Antigüedad tardía como transición al mundo Medieval. Revisión historiográfica. La concepción imperial y sus resignificaciones hasta el Imperio Carolingio.

1.2.5 HISTORIA DE ASIA Y AFRICA I

Acercamiento a la historia de Asia y Africa antigua: las fuentes. El área socio-espacial del Cercano Oriente antiguo desde el surgimiento de las primeras sociedades estatales hasta la articulación oriente-occidente con las campañas de Alejandro (ca. 3500 a 330 a.c.). Tratamiento desde una perspectiva crítica del eurocentrismo e identificando problemas tales como: surgimiento del Estado y procesos estructurales y simbólicos que conducen a la ampliación político-espacial en sus aspectos dominantes y los fenómenos alternativos y de resistencia.

1.2.6 ESPACIO Y SOCIEDAD

Espacios naturales y espacios sociales. Su interrelación en función de sus recursos y contextos. Determinación del campo categorial de la geografía: debate epistemológico, su evolución y tendencias actuales. Espacio, sociedad y desarrollo. Dimensiones y problemas contemporáneos: agotamiento de recursos, deterioro del medio natural y de la calidad de vida. Espacios locales, regionales, nacionales y globales. El continuum rural-urbano. Problemática de la urbanización. La dinámica demográfica: universo categorial, variables y técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis.

2. Segundo Año

2.1 Primer Cuatrimestre

2.1.7 HISTORIA DE AMÉRICA I

La cuestión de las fuentes y los problemas de la reconstrucción del pasado precolombino. Los debates en torno al surgimiento de las sociedades complejas. Las sociedades mesoamericanas y andinas desde la emergencia de los centros ceremoniales hasta la conquista europea a través de sus procesos más significativos.

2.1.8 HISTORIA DE EUROPA II

Oriente y Occidente de los siglos VIII al X. Bizancio, el Islam y los reinos germánicos. Configuración del sistema dominial. Diferencias regionales. Tesina “maximalistas” y “minimalistas”. La configuración de la sociedad feudal (siglos XI-XIII). Debate historiográfico. Estructuración de la clase de poder. El sistema urbano, la organización corporativa y la autonomía política de las ciudades. Crisis y recomposición del sistema feudal (siglos XIV-XV). Interpretaciones. Nueva conformación política: modelos de centralización del poder.

2.1.9 UNIDAD ELECTIVA

Asignatura de contenido variable. Sus pautas se fundamentan y especifican en el punto 5.3 de la Organización del Plan de Estudios.

2.2 Segundo Cuatrimestre

2.2.10 TEORÍA POLÍTICA

Las dos concepciones paradigmáticas de la política: antiguos y modernos. La política como saber. La política como poder. La política y la ética. Lo público y lo privado. El Estado y la soberanía. El contractualismo y la crítica del historicismo. Republicanismo, liberalismo y democracia. Libertad e igualdad. Historia y política. Derechos, ciudadanía y representación. Los autoritarismos. Política como guerra. Política como diálogo. La política entre la modernidad y la posmodernidad. Globalización y multiculturalismo.

2.2.11 HISTORIA DE EUROPA III

Las bases económico-sociales de la transición (siglo XVI-XVII). Expansión y crisis. Evolución de las relaciones de producción en el campo y la ciudad, en Francia, España e Inglaterra. La protoindustria. El dinamismo comercial y financiero. Nuevas potencias coloniales. El Estado moderno. Discusiones historiográficas en torno al concepto. El reordenamiento social y la consolidación de la sociedad de Antiguo Régimen. Los condicionantes estructurales de lo político. Las rebeliones contra el absolutismo. Las Revoluciones Inglesas. Desarrollo del pensamiento científico-crítico e Ilustración. La Revolución Francesa. Crisis y reformismo.

2.2.12 TEORÍA SOCIOLÓGICA

Las teorías clásicas. Condiciones socio-históricas y surgimiento de la Sociología como ciencia positiva. El positivismo de E. Durkheim. El materialismo histórico de K. Marx. La sociología comprensiva de M. Weber. Teorías sociológicas contemporáneas. La teoría crítica de la sociedad: su génesis. Análisis crítico del capitalismo avanzado. La crisis del Estado de Bienestar. La modernidad como proyecto inconcluso. La crítica de la cultura de masas. Los mecanismos de la cultura represiva.

3. Tercer Año

3.1 Primer Cuatrimestre

3.1.13 HISTORIA DE AMÉRICA II

La invasión europea, el temprano período formativo colonial. La expansión ultramarina: conquista antillana y continental. Cambios y continuidades en las comunidades indígenas. Guerras interétnicas y alianzas. La encomienda y otras formas de trabajo. La tierra. Explotación minera. Desarrollos regionales. El Estado “premier”. Sistemas coloniales: dinámica demográfica, organización y cambio social. Las ciudades, las elites y el poder. Alcances de la crisis del siglo XVII. El Estado en venta. Las tensiones de la sociedad colonial. Barroco, criollismo y afirmación de la identidad cultural. El desarrollo de las colonizaciones holandesa, francesa e inglesa. Reformismo borbónico. La crisis del orden colonial. Las reformas borbónicas: orden y legitimidad. El regalismo y la Iglesia. Impactos regionales y sectoriales del reformismo. Protestas y rebeliones en el siglo XVIII. La crisis del orden colonial. La revolución de las colonias inglesas. Las colonias ibéricas antes de la Independencia. Regiones y fronteras.

3.1.14 TEORÍA DE LA HISTORIA

El conocimiento científico. La legitimidad del conocimiento en Historia. Corpus epistemológico, teórico y metodológico: pensamiento ilustrado, romántico, positivista, materialismo histórico, historicismo y escuela de Annales. Los debates de la posguerra en torno al conocimiento en Ciencias Sociales y en Historia. Estructuralismo y Teoría de los Modelos. Periodización y temporalidad: distintos modelos conceptuales. La relación pasado-presente. La narratividad histórica. Reflexiones críticas respecto de las propuestas teórico-metodológicas.

3.1.15 UNIDAD ELECTIVA

Asignatura de contenido variable. Sus pautas se fundamentan y especifican en el punto 5.3 de la Organización del Plan de Estudios.

3.2 Segundo Cuatrimestre

3.2.16 HISTORIA ARGENTINA I

Procesos históricos en el espacio rioplatense entre 1776 y 1862. Los procesos de independencia en América Latina. Estudios de caso e historia comparada.

La formación del Estado Nacional y los procesos económico-sociales concomitantes. Formas de economía y sociedad: los debates teóricos e historiográficos. Perspectivas regionales.

3.2.17 TEORÍA ECONÓMICA

El sistema económico capitalista y su dinámica. Abordaje según los enfoques de las principales escuelas de pensamiento económico: clásica, marxista y neoclásica en sus dos vertientes, liberal y keynesiana. La producción de mercancías. La producción de capital. La dinámica del sistema. El mercado mundial. La problemática del desarrollo económico y la economía argentina. Diversos enfoques del pensamiento económico latinoamericano y argentino.

3.2.18 UNIDAD ELECTIVA

Asignatura de contenido variable. Sus pautas se fundamentan y especifican en el punto 5.3 de la Organización del Plan de Estudios.

4. Cuarto Año

4.1 Primer Cuatrimestre.

4.1.19 HISTORIA ARGENTINA II

Consolidación de un orden capitalista en el proceso que va desde 1860 a 1930: gestación del modelo agroexportador en el marco de la división internacional del trabajo. Industrialización por sustitución de importaciones: proyecciones y límites. Formación de una clase dominante a nivel nacional. Emergencia de nuevos actores sociales. Constitución de un Estado Nacional. Relación entre estado y sociedad civil.

4.1.20 HISTORIA DE EUROPA IV

La Revolución Industrial en Gran Bretaña y la extensión de la industrialización al continente. La Revolución Francesa y Europa. La economía europea: del libre comercio a la crisis de 1873. El fenómeno imperialista. La consolidación de la sociedad burguesa. Los trabajadores y el socialismo. Naciones y nacionalismo. Rusia de la revolución al stalinismo. La crisis de posguerra: las respuestas autoritarias. El fascismo. El crack de 1929 y el nuevo rol del estado. Keynesianismo y estado de bienestar. La división del mundo y la guerra fría. Los disímiles caminos de Europa Occidental y Europa Oriental. Resistencias y conflictos sociales. Crisis estructural y neoliberalismo. El fin de las “democracias populares” y la desintegración de la URSS. La integración europea.

4.1.21 SEMINARIO REGIONAL

Problemas y cuestiones teórico-metodológicas de la investigación histórica. Investigación histórica y conocimiento científico. Conceptos generales y problemas centrales. Etapas del proceso de investigación. La historia Regional y Local como perspectiva historiográfica. El marco social de la Historia Regional y Local. Los aportes de la Historia Regional y Local en el campo de la enseñanza de la Historia. Contextualización de las diferentes perspectivas de análisis histórico regional y local. Balances y debates en torno a la producción histórica regional argentina.

4.2 Segundo Cuatrimestre

4.2.22 UNIDAD ELECTIVA

Asignatura de contenido variable. Sus pautas se fundamentan y especifican en el punto 5.3 de la Organización del Plan de Estudios.

4.2.23 HISTORIA DE AMÉRICA III

De la independencia a la formación de los Estados Nacionales. Transición al capitalismo en clave comparativa (América Latina–Estados Unidos) La configuración de las clases sociales. El nuevo siglo: la revolución mexicana y las problemáticas sociales. El imperialismo norteamericano y su expansión. Antiimperialismo, nacionalismo y socialismo. La crisis de 1930 y sus derivaciones. El New Deal en los Estados Unidos. La discusión sobre el populismo latinoamericano. Características del ciclo social revolucionario latinoamericano de posguerra. Dictaduras y democracias. La transnacionalización y el ajuste neoliberal. Nuevos protagonismos y nuevos

movimientos sociales. Inestabilidad, crisis y tendencias abiertas en América Latina.

4.2.24 UNIDAD ELECTIVA

Asignatura de contenido variable. Sus pautas se fundamentan y especifican en el punto 5.3 de la Organización del Plan de Estudios.

5. Quinto Año

5.1 Primer Cuatrimestre.

5.1.25 UNIDAD ELECTIVA

Asignatura de contenido variable. Sus pautas se fundamentan y especifican en el punto 5.3 de la Organización del Plan de Estudios.

5.1.26 UNIDAD ELECTIVA

Asignatura de contenido variable. Sus pautas se fundamentan y especifican en el punto 5.3 de la Organización del Plan de Estudios.

5.1.27 UNIDAD ELECTIVA

Asignatura de contenido variable. Sus pautas se fundamentan y especifican en el punto 5.3 de la Organización del Plan de Estudios.

5.2 Segundo Cuatrimestre

5.2.28 HISTORIA ARGENTINA III

Argentina entre las décadas de 1930 y 1970. Identificación de un Régimen Social de Acumulación y sus etapas de emergencia, desarrollo y agotamiento. La transición de los 80 y los procesos asociados al surgimiento de un nuevo modelo. Aspectos políticos, económicos, sociales y culturales.

5.2.29 CORRIENTES HISTORIOGRÁFICAS LATINOAMERICANAS Y ARGENTINAS

La historia de la historiografía: algunos debates. El proceso de profesionalización de la historiografía desde el siglo XIX. La producción de discursos y representaciones del pasado en los ámbitos extra-académicos. Historia y política: los debates sobre la nación y su historia desde la segunda mitad del siglo XIX. El lugar de la historia en los debates y diagnósticos sobre la realidad latinoamericana.

5.2.30 HISTORIA DE ASIA Y ÁFRICA II

Problemática de la colonización y descolonización. Principales debates historiográficos y propuestas de periodización: los primeros contactos de las sociedades con Europa. Economía y sociedad coloniales. Los nacionalismos. Los movimientos de independencia. La problemática de la segunda posguerra. Análisis de casos particulares: África, India, Japón y China.

Todas las asignaturas comportan desarrollos de clases teóricas y trabajos prácticos a partir de apoyatura bibliográfica, fuentes documentales y otros recursos metodológicos pertinentes a la índole de la materia y que son seleccionados, en virtud de la libertad de cátedra, por los equipos docentes responsables del dictado de las asignaturas

5.7 Otros requisitos

5.7.1 Idiomas: Acreditación de conocimiento de dos (2) idiomas Nivel II (lecto-comprensión), a través de la presentación del certificado correspondiente o su cursado en el Departamento de Idiomas Modernos de la Facultad.

5.7.2 Taller Teórico Metodológico. El taller tendrá una duración de dos cuatrimestres. El estudiante inicialmente deberá delimitar el problema objeto de la investigación y la metodología a emplear bajo la tutoría de un miembro de la cátedra especializado en la temática seleccionada. Durante el primer cuatrimestre realizará un informe de avance en el que constará la fundamentación del problema y un estado de la cuestión actualizado. En el segundo cuatrimestre deberá formular un segundo informe en el que desarrollará sus hipótesis de trabajo y su planteo teórico-metodológico. El docente encargado del seguimiento y tutoría efectuará las orientaciones y supervisiones necesarias en las distintas instancias inherentes a ambos informes parciales. Durante el período de adscripción el estudiante deberá integrar el equipo de la cátedra escogida participando en las actividades planificadas por aquélla.

5.8 Tesina: Su objetivo es la elaboración de un trabajo de investigación original aplicando los conocimientos teóricos, metodológicos e históricos adquiridos en su historia académica. En esta etapa el estudiante, que deberá acreditar haber completado y aprobado la Curricula Estructural, se abocará a la redacción del informe final que constituirá la base de su Tesina, teniendo un plazo no mayor de un año para presentarla. Para su aprobación, la Tesina deberá contener una clara delimitación del problema objeto de la investigación, un adecuado manejo teórico-metodológico, una sólida apoyatura en fuentes éditas o inéditas, escritas u orales, y un soporte argumental coherente y articulado en sus desarrollos conclusivos. La dirección de la misma quedará a cargo de un miembro investigador de la cátedra seleccionada que acredite el título de Licenciado en Historia o superior y trayectoria en el campo de investigación. El trabajo escrito de la Tesina será evaluado por un tribunal examinador compuesto por tres miembros, uno de los cuales será el director de Tesina y los restantes tendrán afinidad con las problemáticas abordadas. El examen oral tendrá lugar luego de que los miembros del tribunal hayan aprobado la presentación escrita de la Tesina y la evaluación se regirá según los criterios corrientes de la Universidad.

Asignación horaria y correlatividades para el título de Licenciado en Historia

CÓDIGO	CICLO	REQUISITOS ACADEMICOS	Dedic.	Horas Semanales	Carga horaria Total	Correlatividades
--------	-------	-----------------------	--------	-----------------	---------------------	------------------

PRIMER AÑO

1.1.1	CI	Introducción a la Problemática Histórica	CUAT.	6	90	
1.1.2	CI	Introducción a la Problemática del Saber	CUAT.	6	90	
1.1.3	CI	Introducción a la Problemática Antropológica	CUAT.	6	90	
1.2.4	CFDi	Historia de Europa I	CUAT.	6	90	
1.2.5	CFDi	Historia de Asia y Africa I	CUAT.	6	90	
1.2.6	CFDi	Espacio y sociedad	CUAT.	6	90	

SEGUNDO AÑO

2.1.7	CFDi	Historia de América I	CUAT.	6	90	
2.1.8.	CFDi	Historia de Europa II	CUAT.	6	90	1.2.4
2.1.9	CFDi	Unidad Electiva	CUAT.	3	45	
2.2.10	CFDi	Teoría Política	CUAT.	6	90	
2.2.11	CFDi	Historia de Europa III	CUAT.	6	90	1.2.4-2.1.8
2.2.12	CFDi	Teoría Sociológica	CUAT.	6	90	

TERCER AÑO

3.1.13	CFDi	Historia de América II	CUAT.	6	90	2.1.7
3.1.14	CFDi	Teoría de la Historia	CUAT.	6	90	
3.1.15	CFDi	Unidad Electiva	CUAT.	3	45	
3.2.16.	CFDi	Historia Argentina I	CUAT.	6	90	
3.2.17	CFDi	Teoría Económica	CUAT.	6	90	
3.2.18	CFDi	Unidad Electiva	CUAT.	3	45	

Los alumnos que han cumplimentado y aprobado los créditos correspondientes a 1500 horas obtienen el título Bachiller Universitario.

CUARTO AÑO

4.1.19	CFDi	Historia Argentina II	CUAT.	6	90	3.2.16
4.1.20	CFDi	Historia de Europa IV	CUAT.	6	90	1.2.4 - 2.1.8- 2.2.11
4.1.21	CFDi	Seminario Regional	CUAT.	6	90	
4.2.22	CFDi	Unidad Electiva	CUAT.	3	45	
4.2.23.	CFDi	Historia de América III	CUAT.	6	90	2.1.7 - 3.1.13
4.2.24	CFDi	Unidad Electiva	CUAT.	3	45	

QUINTO AÑO

5.1.25	CFDi	Unidad Electiva	CUAT.	3	45	
5.1.26	CFDi	Unidad Electiva	CUAT.	3	45	
5.1.27	CFDi	Unidad Electiva	CUAT.	3	45	
5.2.28	CFDi	Historia Argentina III	CUAT.	6	90	3.2.16 – 4.1.19
5.2.29	CFDi	Corrientes Historiográficas Latino americanas y Argentinas	CUAT.	6	90	
5.2.30	CFDi	Historia de Asia y Africa II	CUAT.	6	90	1.2.5
5.31	CFDi	Taller Teórico Metodológico	ANUAL	6		
5.32	CDFi	Tesina				

El alumno elegirá ocho (8) Unidades Electivas de su preferencia sin estar sujeto a correlatividades. La única condición será que cuatro (4) de ellas deberán responder al tipo b.

CARGA HORARIA TOTAL PARA EL TÍTULO DE LICENCIADO EN HISTORIA: 2600

CICLOS: CI: Ciclo Introductorio

CFDi: Formación Disciplinar

ALCANCES	PERFIL DE TÍTULO Y CONTENIDOS
a - b - c - d - e - f	Corresponde al CI, CFDi, 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.2.4; 1.2.5; 1.2.6; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; 2.2.10; 2.2.11; 2.2.12; 3.1.13; 3.1.14; 3.1.15; 3.2.16; 3.2.17; 3.2.18; 4.1.19; 4.1.20; 4.1.21; 4.2.22; 4.2.23; 4.2.24; 5.1.25; 5.1.26; 5.1.27; 5.2.28; 5.2.29; 5.2.30