

ANEXO I

CICLO DE COMPLEMENTACION CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

1) **Denominación:**

Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Educación Física.

2) **Finalidad:**

El presente Plan de estudio, tiene por finalidad posibilitar la continuación de estudios universitarios como **Ciclos de Complementación Curricular**, a aquellos egresados de institutos de educación superior no universitaria, de acuerdo con la Resolución del Ministerio de Educación de la Nación N° 988 de mayo de 2013 que establece que la “Ley de Educación Superior N°24.521 ha previsto el desarrollo de mecanismos de articulación entre las instituciones de nivel superior”.

La concepción de la educación Física ha evolucionado a lo largo de la historia, por lo tanto, desde una perspectiva epistemológica actualizada se hace necesaria su inclusión entre las diferentes disciplinas de las Ciencias de la Educación, para conferir efectivamente un sentido educativo a las diferentes manifestaciones motrices.

La dinámica del desarrollo tecnológico, los cambios en la producción, los procesos de articulación internacional, la velocidad de las comunicaciones, las migraciones de amplios sectores sociales, las difíciles problemáticas medioambientales y más aún la complejidad que plantea el fenómeno de la globalización, conforman un escenario donde la distribución del conocimiento resulta imprescindible para la toma de decisiones y nos muestra nuevas tendencias de estudio y nuevos ámbitos de implementación y aplicación de la Educación Física.

Este enfoque epistemológico y esta manera de interpretar las corrientes teóricas y los nuevos planteamientos prácticos fundamentan las interpretaciones posteriores sobre la situación de la disciplina en la actualidad y su pertinencia y concepción del cuerpo, el deporte, el juego, la recreación, la expresión y la creatividad motriz, tanto en lo pedagógico como en lo epistemológico investigativo para darle al graduado un perfil, más acorde como animador y comunicador y con su rol de investigador de la disciplina.

El presente **Ciclo de Complementación Curricular** contiene aquellos saberes sobre el campo de la Educación Física ha desarrollado mediante nuevas tendencias de estudio y nuevos ámbitos de implementación y aplicación.

Asimismo propende a la capacitación, profundización y actualización en las áreas del conocimiento que se detallan en la organización curricular.

3) **Objetivos:**

Formar profesionales en Educación Física, capaces de:

- Elevar el nivel académico y profesional de las disciplinas propias de la Educación Física.
- Perfeccionar su actividad con criterio permanente en los aspectos científicos, metodológicos y culturales.
- Alcanzar una formación ética adecuada al rol del profesional de una Educación Física socialmente comprometida.
- Participar en equipos interdisciplinarios de proyectos y producción.

4) **Destinatarios:**

Se destina a egresados de Institutos de Educación Superior no Universitarios (terciarios) oficiales o privados reconocidos, con título de Profesor en Educación Física, cuyo Plan de Estudio reúna los siguientes requisitos:

4.1) **Organización Curricular del título terciario:**

4.1.1 Estructura del plan de estudio: organizado por asignaturas, materias, disciplinas, núcleos, talleres o seminarios.

4.1.2) **Carga Horaria y duración en años:**

4.1.2. a 4 años de duración

4. 1.2.b 1800hs. reloj

5) **Acreditación:**

Quienes aprueben los requisitos establecidos en el presente Plan de estudios obtendrán el título de grado de Licenciado en Educación Física.

6) Perfil del Egresado:

El Licenciado en Educación Física podrá:

- Detectar y analizar problemas específicos en su campo disciplinar.
- Proyectar actividades propias de la Educación Física en base a los conocimientos formales y a los aspectos culturales, humanos, sociales y tecnológicos.
- Conferir a las diferentes manifestaciones motrices un verdadero sentido educativo.
- Desarrollar la conciencia crítica desde una perspectiva epistemológica actualizada.

7) Alcance del Título:

El egresado estará capacitado para:

- Producir e investigar en el campo de la Educación Física.
- Elaborar programas de formación, perfeccionamiento y actualización en Educación Física.
- Planificar, conducir y realizar estudios e investigaciones en el campo específico.
- Asesorar a personas, instituciones y organismos en las áreas pertinentes a la Educación Física.

8) Evaluación:

8.a Cada asignatura, taller y/o seminario se aprobará con una evaluación individual que consistirá en un coloquio o en la presentación de un informe monográfico y/o elaboración de un informe.

8.b Para concluir el Ciclo de Complementación Curricular, los alumnos realizarán un Trabajo Final individual como proyecto globalizador que se desarrollará en el Taller de trabajo final, relacionando de manera significativa distintas áreas curriculares, considerando la articulación vertical y horizontal de los saberes.

9) Asignación horaria y correlatividades:

| Código | Asignatura | Horas Cuatrimestrales | Correlatividades |
|--------|--|--------------------------|------------------|
| 1-1-1 | Iniciación Deportiva | 50 | |
| 1-2-1 | Planeamiento y Gestión Institucional | 50 | |
| 1-3-1 | Epistemología de la Educación Física | 50 | |
| 1-4-2 | Educación Física e Inclusión Social | 50 | |
| 1-5-2 | Análisis de las Instituciones y Ámbitos de la Educación Física | 50 | 1-2-1 |
| 1-6-2 | Políticas Deportivas | 50 | |
| 1-7-2 | Psicología del Cuerpo y el Deporte | 50 | |
| 2-8-1 | Estadística Aplicada a la Educación Física | 50 | |
| 2-9-1 | Educación Física y Alto Rendimiento | 50 | 1-7-2 |
| 2-10-1 | Educación Física Comunitaria y Social | 50 | 1-4-2 |
| 2-11-1 | Metodología de la Investigación en Educación Física | 50 | |
| 2-12-2 | Seminario de Integración | 150 | 1-1-1 a 2-11-1 |
| 2-13-2 | Taller de trabajo Final | 150 | 1-1-1 a 2-12-2 |
| 2-14-2 | Trabajo Final | | |

TOTAL DE HORAS:

850

10) Contenidos mínimos:

1-1-1 INICIACIÓN DEPORTIVA

La lógica interna de los deportes. Análisis de las articulaciones entre las distintas habilidades y técnicas y los objetivos y situaciones que plantean las reglas, la condición corporal que requieren, los roles y funciones en ataque y defensa y las relaciones entre equipo y grupo.

1-2-1 PLANEAMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Institución y gestión. Comprensión de las relaciones entre las instituciones y las entidades intermedias. Abordaje de los contenidos vinculados con la gestión curricular y su impacto sobre las prácticas institucionales y deportivas.

1-3-1 EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Análisis de los contenidos de las diferentes teorías científicas desde una perspectiva sincrónica y diacrónica de la educación Física. Fundamentos epistemológicos. El problema de la Epistemología de la Educación Física, en particular del enfoque argentino y latinoamericano. Problemas de la globalización.

1-4-2 EDUCACIÓN FÍSICA E INCLUSIÓN SOCIAL

Problemáticas de la inclusión en el marco de los Derechos del Niño y del Adolescente. Dinámicas institucionales y modalidades de funcionamiento. Perspectiva de la inclusión que abarque además de los contenidos y objetivos, los aspectos teóricos y metodológicos:

- a- Nuevos paradigmas sobre discapacidad.
- b- Marco legal y normativas vigentes.
- c- Estrategias metodológicas y análisis de casos. La inclusión como práctica.

1-5-2 ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES Y ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.

Los diversos enfoques institucionales de los ámbitos formales, no formales e informales. Componentes constitutivos. Funcionamiento. Modelos. Condiciones estructurantes de funcionamiento. Las instituciones en situaciones críticas.

1-6-2 POLÍTICAS DEPORTIVAS

Las funciones sociales y políticas del deporte. El deporte en la integración latinoamericana. Actividad deportiva y actividad social en la Argentina. Instrumentos para el diseño de políticas deportivas. Políticas de desarrollo y formación deportiva a nivel formal, no formal e informal. Análisis comparativo del deporte en la Escuela y en el Club.

1-7-2 PSICOLOGÍA DEL CUERPO Y EL DEPORTE

El concepto de esquema corporal. La imagen del cuerpo. El yo corporal. La imagen inconsciente del cuerpo. El cuerpo fantasmático. El papel de la experiencia emocional y libidinal.

La psicología del deporte y la importancia del deporte para la psicología. Contribución de la psicología del deporte a la comprensión de las relaciones causales.

2-8-1 ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA.

Naturaleza y objeto de la Estadística. Estadística descriptiva y diferencial. Etapas de una investigación estadística. Instrumentos de recolección. Población y muestra. Estadística y parámetros. Números índices. Teoría de las probabilidades. Variables aleatorias. Inferencia estadística. Regresión y correlación. Series de tiempo.

2.9.1 EDUCACIÓN FÍSICA Y ALTO RENDIMIENTO.

Desarrollo deportivo de excelencia. Criterios y posibilidades del desarrollo anatómico-fisiológico del deportista. Equipo técnico. Sistemas de entrenamiento para el alto

rendimiento. Educación Física y competencia. Éxito/fracaso. Desarrollo del alto rendimiento en los diversos deportes del ámbito local, nacional, regional y mundial.

2.10.1 EDUCACIÓN FÍSICA COMUNITARIA Y SOCIAL.

Relevamiento y análisis de las prácticas ludomotrices, deportivas, gimnásticas, expresivas, acuáticas. Instituciones, personas o grupos que las realizan.

Planificación, organización, gestión y administración de actividades en la naturaleza: objetivos y contenidos. Aportes para la vida en la naturaleza. La tecnología y las comunicaciones.

Contextos de riesgo social. Actividades masivas, grupos etarios. Personas institucionalizadas.

2.11.1 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

Conocimiento y epistemología. Conocimiento científico y saber cotidiano. La problemática de la investigación en el campo de la Educación Física. La investigación acción. Debate metodológico en Ciencias de la Educación.

Diferentes propuestas de trabajo para la producción de conocimientos. Perspectiva interdisciplinaria.

2-12-2 SEMINARIO DE INTEGRACIÓN

Producción de proyectos de investigación y estudio intensivo de temas referidos a la problemática de la Educación Física basados en una articulación práctica de los contenidos metodológicos anteriores a los efectos de integrar los aportes de los distintos campos del saber abordados a lo largo del recorrido curricular realizado.

2-13-2 TALLER DE TRABAJO FINAL

Como continuación del Seminario de Integración se constituirá un lugar de búsqueda de la información actualizada como taller de gestión de proyectos en Educación Física proveniente de los ámbitos académicos nacionales e internacionales, y en el que se darán los lineamientos para el diseño de proyecto de trabajo final.

2-14-2 TRABAJO FINAL

Escrito individual integrador con temas vinculados con la problemática de la Educación Física. Desarrollo a partir de una metodología investigativa en los distintos ámbitos en los que se desarrollan las prácticas de la Educación Física. Abordaje de situaciones desde los marcos teóricos y los contenidos desarrollados en todas las asignaturas. Relaciones entre teoría y método científico.

La presentación y evaluación del trabajo final integrador se concretará con posterioridad a la aprobación de las demás asignaturas que integran este plan de estudios

RESOLUCIÓN C.S. N ° 056/2015