

IV SEMINARIO INTERNACIONAL de EDUCACIÓN RURAL EN AMÉRICA LATINA

24 al 26
de abril
2024



Sede operativa:

Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario
Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación
(CONICET-Universidad Nacional de Rosario)



PRIMERA CIRCULAR

ENTIDADES CONVOCANTES

- FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO, ARGENTINA
- FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA
- INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES, CONICET-UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS, ARGENTINA
- INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, CONICET-UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO, ARGENTINA
- LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN: GÉNERO INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS, EL COLEGIO DE SAN LUIS, CONACYT, MÉXICO
- UNIVERSIDAD DE VALE DO RIO DOS SINOS, BRASIL
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA, COLOMBIA

A realizarse en forma virtual del 24 al 26 de abril de 2024.

Sede del Evento: Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario – Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, CONICET-Universidad Nacional de Rosario, Argentina

PRESENTACIÓN

El *IV Seminario Internacional de educación rural en América Latina “Configuraciones, proyectos y utopías”* tiene el objetivo de reunir en un mismo escenario a los investigadores abocados a las diversas temáticas referidas a este amplio objeto de estudio, con el propósito de mantener un escenario de intercambio y debate académico en el cual puedan dialogar las producciones de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales. Los antecedentes de esta reunión científica permiten percibir el interés en la construcción de este campo interdisciplinario. En Octubre de 2017, en la Universidad de Vale de Rio dos Sinos (UNISINOS), se realizó el *I Seminario de Educação Rural/do campo na América Latina* en el marco de un proyecto de investigación dirigido por la Dra. Flavia Obino Correa Werle, cuyo objeto era el análisis de las prácticas educativas y el profesorado rural en América Latina. A partir de este evento, se dio continuidad a la relación entre los investigadores que en él participaron, resultando de ello el libro *Educação Rural na América Latina* (Oi-kos, Brasil, 2018), coordinado por las doctoras Flavia Obino Correa Werle y Alba Triana López, que incluyó una selección de textos sobre Argentina, Colombia, México, Cuba, República Dominicana y Brasil, derivados de las presentaciones al Seminario. En mayo de 2019 tuvo lugar el *II Seminario Internacional, “Educación Rural en América Latina: voces, realidades y sentidos”*, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), situada en Tunja, Boyacá, Colombia, con un aumento de la cantidad de ponencias presentadas y de las temáticas tratadas. Con posterioridad, en 2021, fue organizado el *III Seminario Internacional, “Balance y Memoria de un siglo de educación rural en América Latina”*, a cargo del Laboratorio de investigación: Género, interculturalidad y derechos humanos, del Colegio de San Luis, CONACYT, México, con formato virtual debido a la situación de pandemia. Esta modalidad dio lugar a un aumento considerable de la participación de investigadores latinoamericanos, de modo que mantendrá en el *IV Seminario*, que tendrá sede en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, a los efectos de mantener el carácter internacional que fue creciendo progresivamente. Como en los seminarios anteriores, se mantendrá el dialogo académico interdisciplinario, amplio en las perspectivas metodológicas y teóricas, y abierto a los estudios del pasado y del presente de la educación rural en América Latina.

COORDINACIÓN GENERAL

Dr. Adrián Ascolani (CONICET-UNR, Argentina)
Dra. Alba Nidia Triana (UPTC, Colombia)
Dra. Oresta López (COLSAN, México)
Dra. Patricia Weiduschadt (UFPEL, Brasil)
Dra. Talía Gutiérrez (UNLP-UNQ, Argentina)

COMISIÓN ORGANIZADORA NACIONAL (ARGENTINA)

Dra. Celeste De Marco (CONICET-UNQ)
Dra. Emilia Schmuck (CONICET-UNER)
Dra. Eva Mara Petitti (CONICET-UNER)
Dra. Gabriela D’Ascanio (CONICET-UNR)
Dra. Janet Cian (CONICET-UNER)
Dr. Marcelo Jorge Navarro (CONICET-UNSa)
Dra. María Susana Mayer (UADER)

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Alicia Civera (DIE-CINVESTAV, México)
Dra. Ana Padawer (UBA, Argentina)
Dr. Antonio Padilla (UAEM, México)
Dra. Camila Pérez Navarro (UAH, Chile)
Dr. Carlos Escalante (El Colegio Mexiquense, México)
Dr. Diego Juárez Bolaños (UIA-RIER, México)
Dra. Elisa Cragolino (UNC, Argentina)
Dra. Flávia Obino Côrrea Werle (UNISINOS, Brasil)
Dr. Jorge Fonseca (IFFarroupilha, Brasil).
Dr. José Solano Alpizar (UNA, Costa Rica)
Dr. Jaime Caiceo Escudero (Chile)
Dr. Juan Alfonseca Giner de los Ríos (México)
Dra. Laura G. Rodríguez (CONICET-UNLP, Argentina)
Dra. María Rosa Neufeld (UBA, Argentina)
Dr. Néstor Hugo Romero (UNSa, Argentina)
Dra. Nilce Vieira Campos (UFMT, Brasil)
Dr. Osvaldo Graciano (CONICET-UNQ, Argentina)
Dra. Patricia San Martín (CONICET-UNR, Argentina)
Dra. Rosa Fátima de Souza Chaloba (UNESP, Brasil)
Dra. Roxana Cabello (UNGS, Argentina)
Dra. Teresa González Pérez (ULL, España)

SIMPOSIOS Y COORDINADORES

1. **Circulación internacional de ideas, educadores y prácticas en la educación rural:** Laura G. Rodríguez (CONICET-UNLP, Argentina) y Camila Pérez Navarro (UAH, Chile).
2. **Educación rural, organizaciones sociales, políticas y sindicales:** Adrián Ascolani (CONICET-UNR, Argentina) y Jorge Fonseca (IFFarroupilha, Brasil).
3. **Organización escolar y reformas educativas en la educación rural:** Flávia Obino Corrêa Werle (UNISINOS, Brasil) y Juan Alfonseca Giner de los Ríos (ISCEEM, México).
4. **Educación rural, cotidiano escolar y salud:** Alba Nidia Triana (UPTC, Colombia) y Dary Lucía Nieto Sua (UPTC, Colombia).
5. **Condiciones laborales y de género de maestras y maestros rurales e indígenas:** Oresta López Pérez (COLSAN, México) y Teresa González Pérez (ULL, España).
6. **Formación para el trabajo rural y educación en enclaves agroindustriales:** Gabriela D'Ascanio (CONICET-UNR, Argentina) y Lucía Vidal (UNT, Argentina).
7. **Juventud, familia y educación rural:** Talía Gutiérrez (UNLP-UNQ, Argentina) y Antonio Padilla (UAEM, México).
8. **Políticas e instituciones educativas para zonas rurales:** Rosa Fátima de Souza Chaloba (UNESP, Brasil) y Janet Cian (CONICET-UNER, Argentina).
9. **Prácticas y trabajo docente en las escuelas rurales:** Alicia Civera (DIE-CINVESTAV, México) y Carlos Escalante (El Colegio Mexiquense, México).
10. **Problemáticas étnicas, comunidades migratorias y escuelas rurales:** Patricia Weiduschadt (UFPEL, Brasil) y Celeste De Marco (CONICET-UNQ, Argentina).
11. **Universidad y formación de expertos para el agro:** Osvaldo Graciano (CONICET-UNQ, Argentina) y Federico Martocci (CONICET-UNLPam, Argentina).
12. **Organismos multilaterales y educación rural:** Marcelo Jorge (CONICET-UNSa, Argentina) y Mara Petitti (CONICET-UNER, Argentina).
13. **Educación rural y tecnologías de la información y la comunicación:** Roxana Cabello (UNGS) y Gonzalo Andrés (CONICET-UNER, Argentina).

CRONOGRAMA

1. RESÚMENES de ponencias (presentación hasta el 20 de diciembre de 2023)

Deben contener:

- Presentación del tema
- Objetivos
- Hipótesis principal
- Fuentes primarias

Formato de los resúmenes:

a) Datos (alineados a la izquierda):

- Simposio en el que desea participar (sólo se admitirá una ponencia por autor)
- Título de la ponencia (en negrita)
- Nombre(s) de ponente (s) (máximo tres ponentes)
- Adscripción institucional (s)
- Email (s)
- Palabras clave (3)

b) Texto de resúmenes: justificado, con sangría automática en primer renglón de 5 puntos y sin espacios en interlineado. No colocar notas al pie en resúmenes.

Datos y resumen en letra Times New Roman 11 puntos, todo en mayúsculas y minúsculas, interlineado simple. Extensión total: 250 palabras.

c) Resumen de currículum vitae del autor o autores (máximo 150 palabras).

Envío de resúmenes al formulario de google: <https://forms.gle/VWwL7W2DxUgN9BY7>

Comunicación de resultados de aceptación: 26 al 30 de diciembre de 2023.

2. PONENCIAS (presentación hasta el 15 de marzo 2024).

La ponencia debe ser inédita y estar fundamentada en el trabajo con fuentes primarias, en diálogo con la bibliografía específica existente y empleando los conceptos analíticos adecuados a su objeto de estudio. La ponencia sintética tendrá una extensión de 20.000 caracteres para el libro de actas (formato virtual) y lectura del comentarista. Con posterioridad al seminario, una selección de ponencias evaluadas por el comité científico será incluida en un libro de formato digital, para lo cual se pedirá una extensión habitual en artículos de revistas científicas, según se indicará a su debido tiempo.

La ponencia sintética debe tener los siguientes apartados:

- Introducción con: presentación de la problemática, breve estado del arte y mención de fuentes empleadas.
- Resultados
- Bibliografía
- Fuentes primarias

Formato: los cuatro subtítulos en negrita, mayúsculas-minúsculas, y segundos subtítulos en cursiva.

Normas para referencias: a pie de página en formato convencional (Autor, título, Lugar, Editorial, Fecha, disponible en sitio web (si correspondiera). Formato en mayúsculas y minúsculas, título en cursiva, sin negritas, letra Times New Roman, tamaño 12 puntos.

Comunicación de resultados de aceptación: 20 a 25 de marzo de 2024.

En una circular posterior a la aprobación de los resúmenes se indicará el enlace del formulario para enviar las ponencias.

3. PRESENTACION DE LIBROS

Se admiten propuestas de presentación de libros específicos sobre el campo de la Educación Rural, publicados en 2022, 2023 y 2024 (presentación hasta el 15 de marzo 2024).-