

**VIII Coloquio
Interdisciplinario
Internacional Educación,
Sexualidades y Relaciones
de Género**

**II Jornadas Educación,
Género y Sexualidades**

**Trans-formando los saberes
desde la experiencia**

30 de septiembre y 1 de octubre 2021
Facultad de Humanidades y Artes
Universidad Nacional de Rosario
MODALIDAD VIRTUAL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Rector

Franco Bartolacci

Facultad de Humanidades y Artes

Decano

Alejandro Vila

Vicedecana

Marta Varela



FILO:UBA

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Rector

Alberto Edgardo Barbieri

Facultad de Filosofía y Letras

Decano

Américo Cristofalo

Vicedecano

Ricardo Manetti



PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE DIVERSIDAD SEXUAL

Programa Universitario de Diversidad Sexual

Directora

Violeta Jardón

COMITÉ ORGANIZADOR

<p><i>Coloquio interdisciplinario internacional de "Educación, Sexualidades y Relaciones de Género</i></p> <p>Contacto: educaciongenerosexualidades@gmail.com</p>	<p><i>Jornadas de "Educación, Género y Sexualidades</i></p> <p>Contacto: joreducgesex@gmail.com</p>
<p>Mariposas Mirabal (FFyL, UBA)</p> <p>Graciela Morgade Andrés Malizia Catalina González del Cerro Eugx Grotz Gabi Díaz Villa Jésica Báez José Scaserra Paula Fainsod Sol Bustamante Soledad Malnis Lauro Susana Zattara Virginia Cano Graciela Raele Luis Di Marino Sonia Lescano Sebastian Klein Redes: https://bit.ly/2Y9h52u</p>	<p>Programa Universitario de Diversidad Sexual (CEI, UNR)</p> <p>Violeta Jardón Natalia Cocciarini Didac Terre Adrián Zanuttini María Eugenia Martí Bianca Ibarra Maximiliano Tourn Redes: puds.unr.edu.ar instagram.com/puds_unr/</p> <p>Secretaría de Políticas Sexogenéricas - Programa E.S.I (FHyA, UNR)</p> <p>Natalia Cocciarini Verónica Zamudio Elvira Scalona M. Dolores Covacevich Micaela Giuliano Melina Mailhou Joaquin Paul M Eugenia Talavera Casta Castagnaviz Emilia Carletti Redes: https://bit.ly/3CPtqHY instagram.com/sexogenericas.fhya/ instagram.com/programesihum/</p> <p>Escuelas de Ciencias de la Educación, FHyA_UNR</p> <p>Silvia Morelli Camila Carlachiani</p> <p>Asamblea Permanente por la ESI Rosario</p> <p>Dolores Covacevich Sandra Bieri Paola Gracioli Gabriela Arévalos Celeste Bardach Giuliana Marinucci Redes: instagram.com/asamblea.esi/</p>

¡BIENVENIDXS!

<https://youtu.be/zEz0XrBQwf0>

ACTIVIDADES GENERALES

MAPA COLABORATIVO DE EXPERIENCIAS-INVESTIGACIONES SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL

Uno de los objetivos de este evento es profundizar el **intercambio federal** y promover la **conformación de redes**. En este sentido hemos construido un mapa colaborativo en el que se evidencian los diversos puntos desde los que están participando lxs ponentes. Invitamos a recorrerlo para situar cada una de las experiencias traídas al encuentro <https://bit.ly/3zGz5y4>

PANELES

- **De la ESI a la educación ambiental integral: Diálogos entre epistemologías emancipatorias.**

Participan

Alicia Puleo (Filósofa ecofeminista)

Claudia Gotta (Secretaria Nacional de Pueblos Originarios de la APDH / Docente UNR)

Giuliana Martín (Área Ecofeminismo, Taller Ecologista Rosario)

Deolinda Carrizo (Secretaria de Agricultura Familiar Campesina e Indígena, MAGyP / MOCASE)

Coordinan:

Catalina González del Cerro (Colectivo Mariposas Mirabal, FFyL_UBA)

Natalia Cocciarini (PUDS, UNR / Sec. Pol. Sexogenéricas, FHyA_UNR)

Jueves 30/09 | 18.30hs. | Canal Oficial YouTube FHyA <https://youtu.be/GY3Yzf0qs60>

- **Política de los cuerpos: los saberes de los activismos interpelando a la educación**

Participan:

Veronica Aurlasky (MUNAY Agrupación de familias de niños y adolescentes Trans, Travestis y NB)

Daiana Travesani (Activista femidisca)

Ale Benz (Psicóloga, escritora, activista gorde)

Mónica Navarro (Ancestras)

Coordinan:

Graciela Morgade (Colectivo Mariposas Mirabal, FFyL_UBA)

Dolores Covacevich (Asamblea ESI Rosario / Programa ESI, FHyA_UNR)

Viernes 01/10 | 18.30hs. | Canal Oficial YouTube FHyA <https://youtu.be/kr8BmPHaIKO>

Paneles 2020

El encuentro entre espacios de universidades públicas nacionales y de activismo para la organización de este evento, tiene la misión de aunar esfuerzos y potenciar sus objetivos compartidos. El que ello presenta se acrecentó con la pandemia, por la que nos vimos obligadxs a posponer este encuentro inicialmente programado para el 2020. Por ello, el año pasado nos encontramos en las instancias de los paneles que hoy se suman a la propuesta de este programa de actividades. Lxs invitamos a escuchar nuevamente esos ejes de discusión que forman parte de la apuesta político-académica que hemos construido para este encuentro y sobre los que hemos definido una nueva propuesta para los paneles de este 2021.

Panel 1: **Feminismo, universidad y formación docente en Latinoamérica.**

Participantes: Marisa Belausteguigoitia (México), Marcela Jager Contreras (Costa Rica), Graciela Morgade (Arg), Rafael Blanco (Arg)

<https://www.youtube.com/watch?v=cmvC9z9ehss>

Panel 2: **Políticas de educación sexual en latinoamérica.**

Participan: Rosario Olivares (Chile), Soledad Deza (Arg), Denize Sepulveda (Brasil), Liliana Celiberti (Uruguay)

https://www.youtube.com/watch?v=RZsCla_E1is

MESAS DE TRABAJO (ver detalle en anexo)

MESAS	Jueves 30/10	Viernes 1/11
09 a 11 hs	<ol style="list-style-type: none">1. Investigaciones sobre género en educación superior2. Investigaciones sobre arte, juego y cuerpo3. Propuestas didácticas para trabajar la ESI en nivel medio: interviniendo en las disciplinas4. Experiencias que entran la ESI con las familias y la comunidad	<ol style="list-style-type: none">17. Ciencias Exactas y Naturales con ESI: epistemologías alternativas18. Investigaciones sobre la implementación de la ESI en asignaturas de la escuela secundaria19. Curriculum, enseñanza, saberes e implementación del enfoque de género y la ESI en el Nivel Primario20. Experiencias de incorporación de la ESI para repensar los espacios de formación docente

MESAS	Jueves 30/10	Viernes 1/11
11 a 13 hs	<p>5. Articulaciones entre arte, literatura y ESI, una oportunidad de revisión</p> <p>6. Arte, pornografía e imágenes</p> <p>7. Experiencias de agenciamientos de lenguajes sexodisidentes para trascender las instituciones formales</p> <p>8. Textos, contextos y géneros: reflexiones y experiencias en torno a la ESI</p>	<p>21. Investigaciones sobre ESI en formación docente</p> <p>22. La perspectiva de género y las políticas públicas en educación primaria</p> <p>23. Experiencias que visibilizan y problematizan en la escuela secundaria: géneros, violencias y masculinidades</p> <p>24. Criticando la normatividad: experiencias y desafíos para una pedagogía inclusiva</p>
14 a 16 hs	<p>9. La ESI como entramado: entre políticas públicas y activismos sociales.</p> <p>10. Investigaciones sobre educación y género en Latinoamérica</p> <p>11. Gestión y Política educativa en la universidad: experiencias de transversalización de la perspectiva de género</p> <p>12. Experiencias de formación y enseñanza en contexto: la ESI y sus puertas de entrada</p>	<p>25. El enfoque de la ESI en la Formación docente en Filosofía y en Ciencias de la Educación</p> <p>26. Niñes y jóvenes en contextos socioeducativos diversos</p> <p>27. Género, identidad y derechos: experiencias en escuelas secundarias</p> <p>28. Experiencias y nuevas metodologías para la ESI de agentes educativos</p>
16 a 18 hs	<p>13. Trayectorias estudiantiles y prácticas docentes en la formación inicial</p> <p>14. Legalidad, militancia y visibilización en la escuela secundaria</p> <p>15. Incorporación de la Educación Sexual Integral para repensar los espacios de formación docente.</p> <p>16. Haciendo historia: revisiones y experiencias desde la ESI</p>	<p>29. ESI en la formación docente: nuevos debates y experiencias estudiantiles.</p> <p>30. Experiencias de la ESI en pandemia en el nivel medio.</p> <p>31. Experiencias de educación de adultxs, escritura y trabajo.</p> <p>32. Ensayos sobre cuerpo, arte y transversalidad.</p>

Certificación:

- Lxs **ponentes** recibirán en los días posteriores al evento a sus mails personales.
- Lxs **asistentes** podrán asistir a todas las mesas de manera libre y gratuita ingresando a los links. No requiere inscripción previa, y no se emitirá certificado.

En estas dos jornadas completas del 30 de septiembre y 1 de octubre de 2021 se llevarán a cabo en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario el **VIII Coloquio interdisciplinario internacional de "Educación, Sexualidades y Relaciones de Género"**. En esta ocasión, y con el interés de que estos debates vayan recorriendo distintas zonas del país, el evento se realizará en conjunto con el equipo organizador de las **II Jornadas de "Educación, Género y Sexualidades"**.

Los **Coloquios interdisciplinarios internacionales de "Educación, Sexualidades y Relaciones de Género"** se realizan cada dos años y surgen en el año 2005 como una iniciativa de los equipos de investigación de géneros, sexualidades y educación de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Comahue, con la intención de abrir un espacio de diálogo entre distintos sectores de este amplio y potente campo de estudios y militancia.

Las **Jornadas de "Educación, Género y Sexualidades"** se inauguraron en mayo de 2019 en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. En torno a la consigna "lo político de la experiencia" tienen como objetivo particular el desarrollo, intercambio y socialización de las experiencias, porque pensamos que es allí donde toma valor la palabra: cuando se vuelve acción.

Ambos eventos se enmarcan en un contexto político sumamente complejo a nivel nacional y latinoamericano, en el cual se conjuga, por un lado, una radicalización de formas de gubernamentalidad neoliberal y despliegue de una moralidad conservadora, y por otro lado, una significativa masificación de los feminismos y de las miradas críticas frente al régimen cisheteronormativo. Reconociendo esta coyuntura, el encuentro busca constituirse como un intersticio colectivo de reflexión y lucha en pos de construir horizontes de mayor justicia e igualdad.

En la conjunción que se da para este nuevo encuentro, volvemos a convocarnos con profesorxs, estudiantes y docentes de distintas instituciones educativas, en todos sus niveles y modalidades (Nivel Superior: Universidades Nacionales e Institutos de Formación Docente, Nivel Secundario, Nivel Primario y Nivel Inicial) y organizaciones sociales, equipos interdisciplinarios del territorio nacional y latinoamericano, con el fin de socializar, profundizar y discutir sobre saberes, educación y políticas, referidas a géneros y sexualidades

Este año, bajo el lema "*Trans-formando los saberes desde la experiencia*", el encuentro cuenta con paneles que nuclean referentes locales e internacionales del ámbito educativo, de la gestión pública y de los activismos sexodisidentes; mesas de trabajo sobre avances de investigaciones y relatos de experiencias, y el desarrollo de una plataforma virtual interactivo-participativa en el que podrán encontrarse ancladas experiencias territoriales a lo largo de todo el país.

Estamos felices de recibirlos, BIENVENIDXS!

Comité Organizador

ANEXO MESAS DE TRABAJO

Jueves 30/09 | 09:00 a 11:00 am

1. Investigaciones sobre género en educación superior

Luisina Bolla y Milagros María Rocha (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, FaHCE, UNLP, CONICET). Género en la formación universitaria. Antecedentes, trans-formaciones y experiencias educativas recientes.

Mariano Carlos Bonsignore (Universidad de Buenos Aires). Mujeres a cargo: aportes para pensar la construcción de la historia del departamento de Geografía del ISP JVG con perspectiva de género (1904-2004).

Lucía Marisol Cerdán, María Florencia Maidana, Guadalupe Martínez y Mariángeles Camusso (Universidad Nacional de Rosario). Representaciones e imaginarios en torno a las Violencias de Género en las estrategias de comunicación de los espacios de atención de violencia de género de las facultades de la Universidad Nacional de Rosario.

Gabriel Dvoskin (Universidad de Buenos Aires) y Gabriela Mariel Zunino (Universidad Pedagógica Nacional y Universidad de Buenos Aires – CONICET). Prácticas discursivas no binarias: entre las reglas lingüísticas y las normas sociales

Muñoz Lucía Isabel (Facultad de Psicología Universidad UNNE). Relato de vidas de personas trans en la ciudad de Resistencia, Chaco: Construcción de sus identidades e inserción escolar.

Gerónimo Palomino Céspedes y Nikita Simonne Dupuis-Vargas Latorre (Universidad Nacional de Colombia - Universidad Central de Bogotá). Listados, baños, injusticias y resistencias: Experiencias transmasculinas en la educación superior en Colombia

Coordina: Verónica Zamudio

<https://meet.google.com/izz-qehq-crj>

Jueves 30/09 | 09:00 a 11:00 am

M 2. Investigaciones sobre arte, juego y cuerpo

Norma Ambrosini, Ripari Sebastián (Instituto Superior Provincial de Danzas Isabel Taboga de Rosario) ESI y Confinamiento- Reformular las artes haciendo-las carne

María Alejandra Ordóñez, Lilia Nakayama, Marina Macchiones (Facultad de Educación Física - IPEF, Universidad Provincial de Córdoba) Juego, deporte y otras prácticas corporales generizadas

Ivana Puche, Luisina Nahilin Alfonzo (Área Femges, CIFYH- UNC) “La cancha es mi lugar, la tuve que pelear”. Configuraciones subjetivas de mujeres jóvenes en la escuela de fútbol femenino “Somos Nosotras” en Córdoba, Argentina.

Sandro Emanuel Ulloa, Magalí Gancedo, María Isabel González (ISFD N° 86 / CIIE Región XXII

Escuela Especial 510 / Centro de Educación Física N° 47) Cuerpos, afectos y subjetividades en la clase de educación física. El lugar de la no hegemonía y las representaciones docentes

Coordina: Sebastián Klein

<https://meet.google.com/uyo-dkhp-bbp>

Jueves 30/09 | 09:00 a 11:00 am

M 3. Propuestas didácticas para trabajar la ESI en nivel medio: interviniendo en las disciplinas

Lucina Disanto, Florencia Ferreri Cappello (Universidad Nacional de Rosario) Recursos de la ESI para enseñar Historia: El régimen electoral y la participación de las mujeres en el período conservador de 1880- 1912/16

Priscilla María Hill (Universidad Nacional de Tucumán - INVELEC - CONICET) “Literaturas emergentes y lecturas irreverentes. Una propuesta didáctica desde ESI en instituciones educativas de Tucumán, Argentina”

Melisa Marusso, Camila Martinez (Escuela de Historia Facultad de Humanidades y Artes- UNR) Cómo intervenir una Unidad Didáctica con perspectiva de género: relato de una experiencia

Samanta Moll, Rosa Damin (Escuela de gestión estatal pública y privada) ¿Los colores no tienen género?: el problema de los estereotipos

Silvia Noemí Sánchez Bengoechea (Escuela N° 8099) Modernidad, Literatura y Patriarcado

Coordina: María Eugenia Talavera

<https://meet.google.com/rpa-gbfc-nck>

Jueves 30/09 | 09:00 a 11:00 am

M 4. Experiencias que entran la ESI con las familias y la comunidad

Cristina Castañino (Escuela Provincial Primaria N*8) Estrategias lúdicas en el desarrollo de la ESI

María Laura Contessi, Malena Arenzon (Universidad Popular de Colonia Caroya) ESI y Comunidad

Florencia Fisch, Jenny Alegría Mahfoda Nahon, Verónica Pardo Mier, Andrea Roda, Apolinaria Estigarribia Vera (Fundación Encontrarse en la Diversidad, Proyecto Promotoras Territoriales desde la primera edición) Promotoras Territoriales

Cecilia Alejandra García, Mariela Lorena Bettinardi, Carolina Belen Iannizzotto (Escuela 2-017 Comandante Espora) Implementación de la comisión ESI en una escuela especial de sector popular

Gisel Eliana Patricia Molina. La ESI en el barrio, trabajo comunitario en tiempos de cuarentena. Experiencia en una Biblioteca Popular de Colonia Segovia, Guaymallén, Mendoza.

Ana María Ruiz (Supervisión de Educación Primaria- Prov. de Santa Cruz) La comunicación de las experiencias en ESI: los Boletines Informativos

Coordina: Celeste Bardach

<https://meet.google.com/rgy-jjhw-xac>

Jueves 30/09 | 11:00 a 13:00 p.m

M 5. Articulaciones entre arte, literatura y ESI, una oportunidad de revisión.

Alicia Naput (FCedu. UNER). Imágenes- gestos que hacen mundos. Pensado en un archivo público ESI desde el retrato y el fuera campo.

Ana Carou, Santiago Abel, Valeria Sardi (CINIG-IDIHCS-FAHCE-UNLP/ CONICET). La fotografía y la poesía en la formación docente: articulaciones posibles en diálogo con la ESI

Leonela Esteve Broun. El lenguaje inclusivo en la carrera de Letras: perspectivas estudiantiles

Sol Malnis (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), FFyL_UBA). La formación docente universitaria en artes y la ESI

Lucía Reitano, Fernando Andino (FAHCE-UNLP-CINIG) Enseñanza del cuento policial desde una perspectiva de género en la residencia del Profesorado en Letras de la UNLP.

Coordina: Sandra Bieri (Asamblea Permanente por la ESI, Rosario)

<https://meet.google.com/bza-gpup-edm>

Jueves 30/09 | 11:00 a 13:00 p.m

M 6. Arte, pornografía e imágenes

Cynthia Blaoná (EPAV3031 – CECAl/UNR), Sabina Florio (FHUYA – CECAl/UNR) Prácticas docentes en clave de género. Arte y feminismo: insumisión y recuperación de los linajes maternos

Milano Laura (Instituto de Investigaciones Gino Germani -Sociales,UBA) “Lo que sé de sexo, lo aprendí del porno”. Apuntes y escenas para pensar los cruces entre pornografía y educación sexual

Santiago Carlos Rodríguez Mayola (Escuela de Filosofía. Facultad de Humanidades y Artes, UNR) La lógica filosófica de las representaciones pornográficas

Gabi Diaz Villa, María Belén Sopransi (Colectivo Mariposas Mirabal, IICE-FFyL-UBA) Tensiones alrededor de “la pornografía” en talleres con adolescentes

Coordina: Natalia Cocciarini

<https://meet.google.com/pit-afdy-uvu>

Jueves 30/09 | 11:00 a 13:00 p.m

M 7. Experiencias de agenciamientos de lenguajes sexodisidentes para trascender las instituciones formales

Adrián Zanuttini, Didac Terre, Natalia Cocciarini (Programa Universitario de Diversidad Sexual-CEI, UNR) Filosofía de género para el agenciamiento sexo-genérico. Didáctica entre la extensión universitaria, los espacios formales y adultxs mayores

Carli Prado (IECH – CONICET) Sexualidad y biopolítica. Hablar sobre, hablar desde

Matías Emeterio Remolgao, María Belén Penachino, Marianela Cibir (Equipo de ESI- UNLu) Equipo de ESI UNLu-Cooperativa de Comunicación Ladran Sancho: una experiencia de producción colectiva de materiales radiofónicos sobre ESI

Emiliano Scaglia, Tamara Ajun, Nadia Belloni, Paula Daneri, Verónica Estrella, Silvia Gretter, María Florencia Tomat (Fac. de Cs. Médicas – UNR) El género y su abordaje en la formación médica de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

Ariadna Solís (Equipo de Antropología del Cuerpo y de la Performance, Instituto de Ciencias Antropológicas, UBA) “Pasar por el cuerpo”: Aportes de la performance-investigación a la Educación Sexual Integral

Coordina: Eugx Grotz

<https://meet.google.com/btg-aacd-rpf>

Jueves 30/09 | 11:00 a 13:00 p.m

M 8. Textos, contextos y géneros: reflexiones y experiencias en torno a la ESI

Paula Lo Cane (UBA-UNTREF) Ampliación del campo de batalla. Apuntes sobre diversidad funcional, giro afectivo, teoría queer-creep y escuela.

Diego Leandro López Curyk, María Agustina Garrido (Instituto Sarmiento, Sholem Bs. As.)
Encontrarnos en la escuela, varones y mujeres, libres de prejuicios y estereotipos

Rocío Mateos, María Julieta Reyes (Procuración Penitenciaria de la Nación) “Ni sin sentimiento ni con sentimiento”: un acercamiento a la ESI con jóvenes adultos privados de la libertad.

Candela Raña, Paula Tomchinsky (Escuela Del Sol Instituto Sarmiento) Cuaderno de géneros

Verónica Ríos, Victoria Bein (Casa Abanico) Sexualidad y autismo

Tomás Rodríguez, Camila Giacone (Facultad de Humanidades y Artes, UNR) Vihisibles podcast: una propuesta para viralizar el trabajo en el aula

Coordina: Joaquín Paul

<https://meet.google.com/nsx-tosr-gfy>

Jueves 30/09 | 14:00 a 16:00 p.m

M 9. La ESI como entramado: entre políticas públicas y activismos sociales.

Facundo Boccardi (Programa de Estudios de Género, Centro de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, UNC) La disputa de los cuerpos de la Educación Sexual Integral. Una mirada sociosemiótica de las imágenes corporales de la sexualidad.

Andrés Lema Mendez, Alexandre Adalberto Pereira (Universidad Federal de Amapá). INFANCIAS LIBRES: Igualdad de Género y Diversidad Sexual desde la perspectiva de la infancia en la ciudad de Macapá, Amapá, Brasil.

Zulma Viviana Lenarduzzi (Instituto Superior de Diamante). Representación y la participación estudiantil: “Él no quería ser el presidente, así que quedé yo”.

Marina Tomasini, Verónica Ferrucci (CONICET-UNC, Área Feminismos, Género y Sexualidades, FFyH-UNC). Contar la ESI desde los pueblos. Las resonancias del activismo feminista y el movimiento por la ESI en localidades pequeñas de Córdoba

Coordina Gabi Díaz Villa

<https://meet.google.com/irk-iqmx-xwt>

Jueves 30/09 | 14:00 a 16:00 p.m

M 10. Investigaciones sobre educación y género en Latinoamérica

Pablo Javier Barrionuevo Paredes, Sandra Jaqueline Peñaherrera Acurio (Universidad Técnica de Cotopaxi) Embarazos en Adolescentes: Conocimientos, Actitudes y Prácticas

vinculados a la Sexualidad en la Parroquia Moraspungo, Cantón Pangua, Provincia de Cotopaxi, Ecuador

Pablo Nahuel di Napoli (IICE-UBA e IISUE-UNAM) #NiUnaMenos y #NiUnaMás: un análisis en clave comparativa de las denuncias por violencia de género y los activismos feministas en colegios de nivel medio de Argentina y México

Andy Espinoza Cara, María Constanza Bauza Castellanos, Alejandra Angarita Laverde, Jaquelina Schmittlen Garbocci, Mónica de Jesús Rodríguez González (Universidad Nacional de Rosario - Ministerio de Educación de Santa Fe) Análisis de las Investigaciones sobre sexualidad y género en la educación en ciencias en América Latina

Melina Mailhou, Virginia Sabao (Facultad de Humanidades y Artes-UNR) Abordaje de la ESI en el Diseño Curricular de Educación Secundaria Orientada de la Provincia de Santa Fe. Indagaciones en torno a la transversalidad y a la especialización.

Marcela Vargas Cárdenas, Belén Briones Cortés, Fabiana Sánchez Contreras, Natalia Venegas Castro, Francisca Jaksic Sepúlveda (Universidad Austral de Chile) “De la calle al aula”. Experiencias de una investigación en torno al género y la educación en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile, Valdivia, 2020-2021

José Daniel Venegas Inostroza (Universidad de Chile) Educación Sexual como recurso para la reivindicación de las disidencias sexuales y de género en la educación científica chilena: desde la política educativa y el currículum al caso de un colegio católico de Chillán.

Coordina: Jéssica Baez

<https://meet.google.com/dps-avbw-dbu>

Jueves 30/09 | 14:00 a 16:00 p.m

M 11. Gestión y Política educativa en la universidad: experiencias de transversalización de la perspectiva de género

Priscila Ariadna Biber, Maricel Ocelli, Macarena Mariel Mari, Gimena Betina Fussero (Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC) Currículum y Género: una propuesta de formación docente continua en la FECFyN de la UNC

Gabriela Edith Moreyra (Universidad Nacional Tierra del Fuego AeIAS) Construir (y poner en marcha) una propuesta formativa de posgrado en ESI desde la Universidad Pública de Tierra del Fuego. Un proceso con tensiones y (muchas) posibilidades

Magdalena Rohatsch, Mayra Alvarado, Antonella Petrucelli (Facultad de Ciencias Sociales, UBA) La ESI y los desafíos en el ámbito universitario: el caso de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA)

Maica Irene Trevisi, Federico Luis Bordón, Gimena Traba, Larisa Carrera, Yelena Kuttel (Facultad de Ciencias Médicas – UNL / Carrera de posgrado de especialización en Medicina general y familiar, UNR / Facultad de Ciencias Médicas - UNL) Profesionales de la Salud con gafas violetas. De la transversalización de género en la Universidad Nacional del Litoral

Nadia Ameghino, Marcelo Ochoa, Carlos Jimenez (Universidad Nacional de General Sarmiento) Lo profesional es político: la experiencia del laboratorio interdisciplinar en géneros en la UNGS

Coordina: Catalina González del Cerro

<https://meet.google.com/dda-gtnn-oke>

Jueves 30/09 | 14:00 a 16:00 p.m

M 12. Experiencias de formación y enseñanza en contexto: la ESI y sus puertas de entrada

Macarena Marlene Abregú, Armoa Laura (Universidad Abierta Interamericana, Universidad del Gran Rosario) Construir cátedras de terapia ocupacional con perspectiva de género. Dos universidades, un mismo encuentro

María de los Ángeles Espíndola. MATEMÁTICA Y ESI: Roles y Estereotipos

Karina Alejandra Insaurralde (EP 13, Burzaco) ESI y literatura: “Destejiendo los cuentos tradicionales en la escuela primaria”

Juliana Serra, Constanza Cardarelli (Facultad de Ciencia Política y RRII, UNR / Equipo de Niñez Plural, Instituto de Ciencias Antropológicas, UBA) OMGYes.com: análisis de estrategias comunicacionales

Carolina Velo. Reflexión docente como puerta de entrada a la ESI

Coordina: Bianca Ibarra

<https://meet.google.com/rtu-tkrp-kru>

Jueves 30/09 | 16:00 a 18:00

M 13. Trayectorias estudiantiles y prácticas docentes en la formación inicial

Clara Beatriz Bravin, Macarena Gómez Tortosa (Departamento de Ciencias de la Educación- Facultad de Filosofía y Letras-UBA) Cuerpo género y sexualidad como construcciones sociales: Una tríada conceptual relevante para la Formación Docente y la Educación en Derechos.

Miriam Edith Di Franco. Concepciones sobre sexualidad en docentes del profesorado de Educación Primaria del ISFD 54 de Florencio Varela expresados en los contenidos que se abordan desde la Educación Sexual Integral

Mariana Ladowski (FFyL_UBA, UNIPE) Trayectorias formativas de futurxs maestrxs en el escenario actual. Pandemia, desigualdades de género y experiencias sobre ESI en profesorados de la provincia de Buenos Aires

Maria Silvana Oliveri. La transversalidad de la Educación Sexual Integral en las aulas del Profesorado de Primaria del ISFD N° 50. Dificultades y Oportunidades en su implementación.

Silvia Ortuzar, Micaela Zamboni, Maria Luisa Gonzalez, Candelaria Molas (FFyH, UNC). Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano- UNC" Particularidades de la enseñanza de sexualidad en la Formación Docente: Un análisis del dispositivo ESI

Coordina: Verónica Correa

<https://meet.google.com/piv-xonh-eju>

Jueves 30/09 | 16:00 a 18:00

M 14. Legalidad, militancia y visibilización en la escuela secundaria

Johanna Gómez Merlini, María Belén Alderete (Universidad Nacional de San Martín) ¿Cómo habitan la escuela secundaria las disidencias? Biografías escolares de estudiantes que no se identifican con su sexo biológico.

Martina Kaplan (CONICET INES) Implementación y puesta en acto de la Ley Nacional 26.150 de Educación Sexual Integral en Entre Ríos

Ariana Lisnevsky, Martina Kaplan Corti (UBA) Sobre el escrache entre pares en el ámbito educativo y los desafíos para pensar las intervenciones en clave de una autoridad pedagógica emancipadora.

Maira Muiños Cirone, Sandra Ursino. Pensar la experiencia educativa de infancias y juventudes trans en el marco de la ESI: reflexiones hacia una pedagogía Queer

Alejandra del Tutino, Vanessa Carla Videla (Universidad Nacional de La Rioja) La ESI en escuelas secundarias: contenidos, enfoques o modelos conceptuales predominantes

Coordina: Beatriz Argiroffo

<https://meet.google.com/fyp-sumd-xgv>

Jueves 30/09 | 16:00 a 18:00

M 15. Incorporación de la Educación Sexual Integral para repensar los espacios de formación docente.

Marina Copolechio Morand, Patricia Talani Zuvela (IFDC Bariloche y UNCO, CRUB) Experiencias de Educación Sexual Integral y perspectiva de género en la formación docente inicial. Presencias, ausencias y desafíos en educación superior.

Mónica Susana Moore, Verónica Sargiotti, Pablo Britos, Cruz Álvarez (Instituto Superior de Formación Docente Nuestra Señora de Fátima, Córdoba, Arg.) La Educación sexual integral (ESI) en instituciones católicas de formación docente: oportunidades, tensiones y desafíos.

Pedro Exequiel Rivas, Mónica Varela (Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Sofía Broquen de Spangenberg") La ESI y lxs Docentes de la Formación Docente

María Fernanda Surraco, Bárbara Nale (IES N° 28 "Olga Cossettini") Creación del Área de Géneros y Sexualidades del IES N° 28 "Olga Cossettini"

Jésica Baez, Sebastian Klein (FFyL, UBA) El mapa de los saberes de la educación sexual: un recorrido por las voces estudiantiles en la universidad argentina

María Verónica Zamudio, María Dolores Covacevich, Micaela Giuliano, Paz Milanese, Valeria Miño, Macarena Cuello (Programa de Educación Sexual Integral FHUMYAR-UNR) El Programa de Educación Sexual Integral FHUMYAR-UNR: experiencias de construcción colectiva para transformar-nos.

Coordina: Didac Terre

<https://meet.google.com/afr-brxx-zcg>

Jueves 30/09 | 16:00 a 18:00

M 16. Haciendo historia: revisiones y experiencias desde la ESI

María Paula Bernal, Patricia Garbarino (Colegio Marista La Inmaculada (A - 204) – CABA) Relato de una experiencia de ESI en el Nivel Inicial: reivindicando a las mujeres en el discurso escolar

Mónica Mercedes Coliboro (EPP N°40) Trascendiendo el sentido de clase alusiva: 8M. Propuestas desde el nivel primario

Mariana Dapuez (UNC - Facultad de Artes) Arte y ESI, visitando museos

Alejandra Viviana Martínez, Graciela Cristina Brizuela, Susana Elizabeth Álvarez. Mujeres de la Revolución

Delia Patricia Rivera (EPN° 115 "13 DE DICIEMBRE") Rememorar la ESI. Reflexiones de la desmemoria.

Coordina: Soledad Malnis Lauro

<https://meet.google.com/ivf-fwzc-rxz>

Viernes 01/10 | 9:00 a 11:00

M 17. Ciencias Exactas y Naturales con ESI: epistemologías alternativas

Nicolás Iván Garrido Sáez, Johanna Camacho González (Universidad de Chile) Masculinidades y Educación Científica. Una nueva mirada de la relación género conocimiento desde la perspectiva de estudiantes de pedagogía en ciencias.

Eugx Grotz, Catalina González del Cerro (UBA, FFyL, Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación y CONICET) Las brujas y la historia de la ciencia: aportes de la epistemología feminista para la formación docente en ciencias exactas y naturales

Johana Karina Isaguirre (Universidad CAECE - ISFD y T N°24 Bernardo Houssay) Bases teóricas en la enseñanza de los cuerpos sexuados. ¿Qué y cómo se determinan los sexos? Una mirada analítica en la formación de Profesorado?

María Fernanda Pagura (Facultad de Ciencias Económicas UNL; Instituto Superior Normal 32 y 8 Santa Fe). Decires del estudiantado de Biología sobre educación sexual. Pinceladas de una cartografía en construcción

Lucía Regina Tagliaferro, Diego Kafer, María Victoria Plaza, Melisa Calero (UBA - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales) Concepciones sobre el sexo biológico y la intersexualidad transmitidas en la enseñanza universitaria de la determinación del sexo.

Coordina Paula Fainsod

<https://meet.google.com/npf-xjgg-cva>

Viernes 01/10 | 9:00 a 11:00

M 18. Investigaciones sobre la implementación de la ESI en asignaturas de la escuela secundaria

Juan Pablo Balmaceda, Gabriel Iván Tobarez (Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba) La Educación Física desde la clase. Aportes para pensar en clave de géneros y sexualidades.

Emanuel Cruz, Máximo Fernández, Florencia Lafforgue, Agustina Veronelli (ISP Joaquín V. González) La transversalidad de la Educación Sexual Integral en la enseñanza de la Matemática. Algunas conclusiones de investigación

Paula Hellen Droguett Muñoz (Universidad de Chile) Repensando, desde la perspectiva de género, la enseñanza del ciclo menstrual en la escuela chilena

María Paula Malacalza, Giselle Gambuzza (Facultad de Filosofía y Letras – UBA) ¿ESI en las sociedades antiguas? Posibilidades de articulación de la Educación Sexual Integral en la enseñanza de la Historia.

Anahí Mastache, Brenda Daiana Espiñeira (Universidad de Buenos Aires) Formación para la ciudadanía y la convivencia desde un enfoque de género en clases de lengua y literatura

Coordina: Luz Prados

<https://meet.google.com/fkg-hrsh-qam>

Viernes 01/10 | 9:00 a 11:00

M 19. Curriculum, enseñanza, saberes e implementación del enfoque de género y la ESI en el Nivel Primario

Sergio Raúl Andrade (Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba) Buscando las infancias plurales: Un proyecto que desde la filosofía indaga en las sexualidades diversas en la escuela

María Eugenia Basco, Silvia Graciela Fernández, Mariela Muñoz Rodríguez (Facultad de Educación-Universidad Nacional de Cuyo) Las prácticas docentes de las/os egresadas/os de la Facultad de Educación en sexualidad: atención a la diversidad e infancias trans.

Andrea Soledad Chacoma (UAI-Universidad Abierta Interamericana) La implementación de la ESI en las escuelas del Nivel Primario de la Provincia de Buenos Aires

Eduardo Mattio (FemGeS, CIFYH, FFyH, UNC) ¿Laica y científica? Consideraciones en torno a una educación sexual con perspectiva de género

Coordina: Dolores Covacevich

<https://meet.google.com/njw-dbeh-dji>

Viernes 01/10 | 9:00 a 11:00

M 20. Experiencias de incorporación de la ESI para repensar los espacios de formación docente

Marina Copolechio, Ivana Evans, Mónica González, Gabriela Miori, Carla Peruzzo (Instituto de Formación Docente de Bariloche) Lentes violetas en el Instituto de Formación Docente de Bariloche: incomodar e irrumpir en programas y prácticas.

José Luis Gómez, Manuel Agulleiro, María Fabiana Andrea (ISFD 809) La ESI: integralidad, interseccionalidad, y los desafíos de la nueva agenda del feminismo. Una experiencia situada.

Natalia Gisela Grise, Melisa Zulema Panarello (ISFD N° 36 y UNLu) La enseñanza de la ESI en la formación de docentes: la experiencia del Curso Inicial en las carreras del Profesorado de Educación Inicial y el Profesorado en Educación Secundaria en Biología de un Instituto Superior de Formación de Docentes

Lucía Antonela Rigalli (Facultad de Humanidades y Artes, UNR) La formación en ESI en el nivel superior: la formación de lxs futuros “formadores” en la carrera de Historia de la UNR

Elvira Scalona, Natalia Alarcón, Emilia Carletti, Nora Peñalba (Facultad de Humanidades y Artes, UNR) Formación docente e instituciones educativas. Trabajo de campo y análisis institucional: la inclusión de las disidencias

Coordina: Sol Bustamante

<https://meet.google.com/idd-mxov-mru>

Viernes 01/10 | 11:00 a 13:00

M 21. Investigaciones sobre ESI en formación docente

Ana Clara Yasbitzky, Quimey Mansilla Yancafil, Nicolás Gastón Patiño Fernández (Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Sur) Práctica profesional, ESI y perspectiva de género: la voz de las graduadas de los Profesorados de Educación Inicial y Primaria de Bahía Blanca.

Julia Santecchia, Cecilia Borghetti (Sexología Actual) “La diversidad de género en la Educación Sexual Integral en nivel Inicial: una deuda pendiente”

Natalia Tello, Gabriela Butori (Escuela Nacional Superior Garzón Agulla). Decinos cuál es tu canción preferida y te diremos qué pensás de las mujeres

Martiniano Blestcher, María Victoria Poletti, María de los Ángeles Sánchez (IES – Paraná) Género, masculinidades y Educación Física en/de la formación de formadores.

José Luis Gómez (UNQ) Entre narrativas y desafíos pedagógicos de Educación Sexual Integral: Relatos de docentes noveles en su desarrollo profesional docente

Coordina: Andrés Malizia

<https://meet.google.com/zqj-xaje-pgs>

Viernes 01/10 | 11:00 a 13:00

M 22. La perspectiva de género y las políticas públicas en educación primaria

Lucía Fretes, Hernán Vidales (DAS-FHyCS-UNaM; FHyCS-UNaM) Investigando Educación Sexual Integral en Misiones. De las intenciones pre y pos pandemia

Facundo Ternavacio (Facultad de Ciencias de la Educación – UNER) La increíble historia de una imagen bicha. Punctum y ontología de las imágenes en el dispositivo de ilustración escolar

Germán Torres (UNQ y CEIL-CONICET) Discursos neoconservadores, género y aborto en tres momentos de la política educativa argentina reciente: CBC, ESI e IVE

Santiago Zemaitis, Lucila Da Silva (UNLP/CONICET - IPECHS-CONICET-UNCo) Hacia una historia de la “coeducación” en la Argentina. Prácticas escolares y posiciones pedagógicas entre mediados del siglo XIX y el primer tercio del siglo XX.

Coordina: Micaela Giuliano

<https://meet.google.com/ftk-zped-irw>

Viernes 01/10 | 11:00 a 13:00

M 23. Experiencias que visibilizan y problematizan en la escuela secundaria: géneros, violencias y masculinidades

María Alicia Favre, Matías Emeterio Remolgao (Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, Universidad Nacional de Córdoba / Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján) ¿Qué cuerpos? ¿Qué subjetividades? ¿En qué escuelas?

María Luisa Gómez, Paula Useglio (Cátedra libre de sexualidades, géneros y DDHH, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco Sede Puerto Madryn) La educación secundaria técnica en clave de género: reflexiones, aportes y desafíos pedagógicos.

Gabriela Luppi, Marina Spuches, Ana Belén Rebori, María Lorena Battan (Docente Universidad Consultorio particular y hospital Escuela Técnica N° 35) Un proceso de (de)construcción de la masculinidad hegemónica hacia las nuevas masculinidades

Fernando Martínez, Brian Quattrochi (Escuela Secundaria N° 48 Paraná, Entre Ríos) Las performatividades de género a la luz del proceso grupal. Relatos de experiencias de ESI en una Escuela Secundaria de Paraná, Entre Ríos.

Luz María Martínez del Sanzio, Mariana Bustos, Josefa Noemí Solís Coronel (Instituto Técnico UNT PLAN ENIA) “Más allá del escrache. Abordaje ante situaciones de violencia en las escuelas y costos de la masculinidad hegemónica”.

Carolina Raimondo Aonso, Roxana Rüginitz Garabedian, Antonella Lira Collazo (Liceo n°6 "Francisco Bauzá" de Montevideo, Uruguay) Herramientas, procedimientos y recursos para las intervenciones ante las violencias de género y diversidad sexual. Relato de experiencias de trabajo en territorio en Educación Secundaria en Montevideo, Uruguay.

Coordina: Florencia Proserpi

<https://meet.google.com/hhq-wyov-pgq>

Viernes 01/10 | 11:00 a 13:00

M 24. Criticando la normatividad: experiencias y desafíos para una pedagogía inclusiva

Laura Alazraki, Camila Quargnenti, Paola Nicolás, Lorena Fioretti, Florencia Páez, Paola Bonavitta (Universidad Provincial de Córdoba) Tensionar saberes: Afectos y afectaciones en torno a la perspectiva de género y la formación docente

Natalia Soledad Diaz Juskiewicz (Facultad de Psicología, UBA) Una experiencia socioeducativa de Voluntariado Universitario en promoción y prevención de la Salud Mental Perinatal desde un enfoque de género y DDHH

Samanta Fernández, Luz Canella Tsuji (Universidad Nacional de Lomas de Zamora) La educación como herramienta de inclusión: La experiencia de la Diplomatura en Géneros y Sociedad de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Florencia Montiel Morales (Facultad de Psicología. UNLP) Pedagogías desde los márgenes. Reflexiones en clave feminista en torno a la menstruación, la educación sexual integral y los derechos de la infancia.

Gabriela Elizabeth Perez, Cristina Carranza (Instituto de Formación Docente Continua Villa Mercedes- San Luis) Interpelaciones a la formación docente desde la perspectiva de género. ¿Bajo qué mecanismos se construye el cuerpo "normal" del futurx docente"? ¿Cuánta disciplina de normalización soportan nuestros cuerpos en la formación?

Antonella Romiti, Nadia Luján Giménez (Universidad Nacional de General Sarmiento) Emergentes interculturales en el análisis de medios con perspectiva de género en un proyecto internacional universitario entre Argentina y Canadá

Coordina: Casta Castagnaviz

<https://meet.google.com/nwx-isub-qfw>

Viernes 01/10 | 14:00 a 16:00

M 25. El enfoque de la ESI en la Formación docente en Filosofía y en Ciencias de la Educación

Paula Fainsod, José Scasserra, Malena Nijenshon (FFyL, UBA) "Filosofía, Educación sexual integral, y Formación docente. Reflexiones desde y hacia la enseñanza en una cátedra de Ética"

Federica Scherbosky, Patricia Chantefort (Incihusa-Conicet /Facultad de Educación-UNCuyo) Educación y género: la urgencia de repensar la formación docente

Carolina Tassi, María Eugenia Talavera, Joaquín Paul (Facultad de Humanidades y Artes, UNR) La ESI en la Universidad: entre la autonomía y el derecho

Adasme Berríos, Tamara Elizabeth. Identidad Docente Feminista: Una Co-Construcción del Concepto a partir de Experiencias de Resistencias.

Coordina: Susana Zattara

meet.google.com/gar-mymg-bxi

Viernes 01/10 | 14:00 a 16:00

M 26. Niños y jóvenes en contextos socioeducativos diversos

María Azul Di Baja (Casa del/lx niñx y adolescentes) La ESI y sus irrenunciables, un proyecto en La Casita de La Boca

Carlos Andrés Jimenez, Fabián Tierradentro (Crisol proyectos sociales. UNGS) Masculinidades en plural: una mirada desde y para el territorio.

Lucía Romano Shanahan (Instituto de Ciencias Antropológicas, UBA – CONICET) Una aproximación etnográfica acerca de los sentidos sobre la sexualidad en la niñez en una escuela primaria de la provincia de Buenos Aires

Coordina: Paola Gracioli

<https://meet.google.com/hps-pubg-mcb>

Viernes 01/10 | 14:00 a 16:00

M 27. Género, identidad y derechos: experiencias en escuelas secundarias

María Nieves Barech, Marlene Fabiola Zabala (Equipo de ESI - Universidad Nacional de Luján) La ESI en clave institucional. La experiencia de la Escuela Secundaria N° 1 “Juan Bautista Barnech” de Luján y el Equipo de Extensión de ESI-UNLu

Mercedes Barischetti, María Alejandra Olaiz (Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo/ Escuela del Magisterio – UNCuyo) La ESI hace escuela. Una mirada antiadultista de las prácticas cotidianas

Beatriz Argiroffo, Gastón Daix (Escuela Normal Superior N° 35 “Juan María Gutierrez” y UNR/UNRaf) Fronteras en la (de)construcción de la identidad: una experiencia interdisciplinaria de articulación de los vectores género, clase y raza en la Escuela

Julia Marisa Beitelmajer, Silvia Noemí Sanguino, Pablo Yanischevsky (EES N°60 de Lomas de Zamora) Vínculos, comunicación y géneros

Gaby Garibaldi, Alicia Pérez Raventos, Alfredo Pablo Trevín María Paz Ferrari, Noely Sola (ISFD N°3 / CPEM N°13, CPEM N°57 / ISFD N°3 - EPET N°12 / CPEM N°28) Formación de Facilitadorxs en ESI

Sonia Papera (Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba) Transitando la incertidumbre trans. Relatos de una experiencia en Córdoba

Coordina: Graciela Raele

meet.google.com/xhu-scww-sjf

Viernes 01/10 | 14:00 a 16:00

M 28. Experiencias y nuevas metodologías para la ESI de agentes educativos

Mariana Buzeki (Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Humanidades) Taller virtual ESI: "Diálogos, cruces y puentes en la formación docente"

Mariela Andrea Carassai (Universidad Nacional de Quilmes) Abordaje de la Educación Sexual Integral. Coordinadas para fortalecer la formación permanente de les docentes.

María Victoria Guzmán, Griselda Inés Amez (Escuela Superior de Comercio "Libertador Gral. San Martín" UNR) Capacitación en ESI en la Escuela Superior de Comercio: comparando experiencias - entre presencialidad y virtualidad

Ana María Vega (Instituto de Educación Superior 9029 - Luján de Cuyo) La experiencia de formarnos en ESI en todos los niveles

Mariana Páez, María Celia Alasino, Guadalupe Pellegrini, Verónica Kloster, Joana Bonutti (FHAYCS, UADER) De cercanías en tiempos de distancias. Nuevos desafíos en la formación docente. Una mirada desde la ESI

Diego Alfredo David Palazzesi (Profesorado de Física, ISFD 95, La Plata) La ESI en el profesorado de Física. Una primera aproximación

Coordina: Gabriela Arévalo

<https://meet.google.com/ado-wwmf-iaj>

Viernes 01/10 | 16:00 a 18:00

M 29. ESI en la formación docente: nuevos debates y experiencias estudiantiles.

Susana Zattara, Graciela Raele, Julia Centurión (IGE-Facultad de Filosofía y Letras-UBA) Educación Sexual integral y enseñanza de la Filosofía

Violeta Ehdad Avaca, Pedro Andrés Juan, Rocío Sayago (FFYH, UNC) "Aportes de ESI transfeminista y del pensamiento histórico para la crítica y desnaturalización de la masculinidad hegemónica".

Guillermina Fritschi (IES N°28 OLGA COSSETTINI) “Las trayectorias educativas de las mujeres que enseñan en la Educación Secundaria de la modalidad Técnica Profesional: entre la desigualdad de género y la perspectiva androcéntrica”

Andrés Malizia (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, FFyL-UBA) Presencias y ausencias de la perspectiva de género en la universidad: revisitando la trayectoria académica a partir de los interrogantes de la ESI

Florencia Paez, Lorena Fioretti, Paola Bonavitta, Camila Quaranti, Laura Alazraki, Paola Nicolás (Universidad Provincial de Córdoba-Conicet) Expresiones de la perspectiva de género en los Profesorados de la Universidad Provincial de Córdoba

Coordina: Micaela Pellegrini

<https://meet.google.com/odj-rwjj-zty>

Viernes 01/10 | 16:00 a 18:00

M 30. Experiencias de la ESI en pandemia en el nivel medio

Emilia Carletti, Julia Cordeiro Santana Corbella (IPS-FHUMYAR-UNR), Didac Terre (PUDS-UNR) HACER CON LA LENGUA. Análisis de las respuestas virtuales a los comunicados oficiales con lenguaje inclusivo en el Poli.

Casta Castagnaviz, Carolina Cosatto (EETP N° 394 / UNR) Experiencias de la ESI en la virtualidad: Proyecto de seminarios para el Área de Ciencias Sociales: La ESI como posibilidad de transversalidad

María Fernanda Cavaro, Natalia Scherman, María Belén Pereira de Lima, Matías Martínez, Ma. Emilia Carbó, Dafna Natapof, Emanuel Lara, Carolina Monti, Jimena Lopez, Adriana Cacace (Residencia Interdisciplinaria de Educación y Promoción de la Salud - Área Programática del Hospital Durand – CABA) Repensando las Consultorías en Salud Sexual Integral en escuelas medias en tiempos pandémicos

Martina Kaplan, Mariana Giorda (UADER) Talleres de Educación Sexual Integral en escuelas secundarias rurales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER). Experiencias en tiempos de pandemia

Florencia San Felice (Colegio provincial de educación secundaria N°3) ESI en y desde la escuela

Coordina: Sonia Lescano

<https://meet.google.com/hsu-prom-wfp>

Viernes 01/10 | 16:00 a 18:00

M 31. Experiencias de educación de adultxs, escritura y trabajo

Gerardo Conrado Casas (Área de Cultura del Centro Municipal Distrito Oeste de la Municipalidad de Rosario) Prevención de violencias en el marco del Taller de promoción a la lectura en el distrito oeste de la ciudad de Rosario

Guillermo Cerana, Maira Racciatti, Marina Mercedes Martínez (Escuela de Enseñanza Secundaria Orientada N° 432) La ESI en la escuela en el marco de la Ley Micaela: Una experiencia de formación docente en la Escuela de Enseñanza Secundaria Orientada N° 432 "Bernardino Rivadavia"

Claudia Verónica Glaz, Gabriel Emanuel Soria (Facultad de Psicología, UBA) La ESI en la Educación secundaria de Jóvenes y adultos: desafíos y posibilidades en pandemia.

María José Rubin (Facultad de Filosofía y Letras, UBA) Editando Desatadas, la revista del Centro Universitario de Ezeiza

Muriel Troncoso, María Cecilia Romero, María Soledad Funes, Anabella Poggio (UBA / UBA-CONICET) Propuesta de materiales didácticos para abordar los estereotipos genéricos en la elección de profesiones

Agustina Paola Veronelli (Universidad de Buenos Aires) Interpelando a la ESI desde la Educación de Adultxs. Subjetividades y caminos recorridos

Coordina: Melina Mailhou

<https://meet.google.com/ate-fmyx-qve>

Viernes 01/10 | 16:00 a 18:00

M 32. Ensayos sobre cuerpo, arte y transversalidad

Lunar Burgos Sosa Mandrile (Profesorado de Artes Plásticas y Visuales) Dialécticas entre Educación / Arte y ESI.

Pedro Osvaldo Maximiliano Cocco (Instituto de Formación Docente Continua San Luis - Facultad de Ciencias Humanas, UNSL), Mariela Muñoz Rodríguez (Facultad de Psicología UNSL) ESI y el abordaje dentro de la institución: una mirada posible sobre la transversalidad en educación.

Andrea Fabiana Cufre (Facultad de Psicología, UNLP y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP) Lo que se "transmite" en torno a la Sexualidad.

Leonardo Agustín Segovia, Noelia Ojeda (Escuela 757 "Hipólito Yrigoyen") Formar la fila en la escuela.

Coordina: Adrián Zanuttini

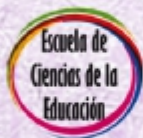
<https://meet.google.com/tqg-qigy-ruh>



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires



**PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE DIVERSIDAD SEXUAL**



ESI
PROGRAMA EDUCACIÓN
SEXUAL INTEGRAL

hya

Facultad de
Humanidades
y Artes_UNR

Secretaría
de Políticas
Sexogenéricas

