

**PROGRAMA DEFINITIVO**

Lugar de realización: **Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rosario**  
([Entre Ríos 758, Rosario, Santa Fe](#)).

**AGENDA GENERAL DE TRABAJO:**

<b>MIÉRCOLES 31/5/23</b>		
<b>HORA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
8:30 hs.	<b>Salón de Actos</b>	Acreditaciones
9:00 a 10:00 hs.	<b>Salón de Actos</b>	Apertura con autoridades de UNER, Facultad de Humanidades y Artes UNR y Comité Organizador
11:00 a 13:00 hs.	<b>Aula 14ER</b>	EJE 2. GRUPO 1. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones
	<b>Aula 11ER</b>	EJE 3. GRUPO 1. Políticas de Educación Superior
	<b>Aula 8ER</b>	EJE 5. GRUPO 1. Políticas curriculares para la educación obligatoria
14:00 a 16:00 hs	<b>Aula 14ER</b>	EJE 2. GRUPO 2. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones
	<b>Aula 8ER</b>	EJE 3. GRUPO 2. Políticas de Educación Superior
	<b>Sala de Profesores</b>	EJE 4. GRUPO 1. Políticas Docentes
16:30 a 18:30 hs	<b>Sala de Profesores</b>	EJE 4. GRUPO 2. Políticas Docentes
	<b>Aula 14ER</b>	EJE 6. Globalización y políticas educativas
	<b>Salón de Actos</b>	EJE 7. Temas emergentes en las investigaciones de políticas educativas

<b>JUEVES 1/6/23</b>		
<b>HORA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
8:30 hs.	<b>SUM Bellas Artes</b>	Acreditaciones
9:00 a 10:30 hs.	<b>SUM Bellas Artes</b>	Conferencia 1 – “Avaliações internacionais e regulação da educação baseada em resultados” por el Dr. Luís Miguel Carvalho
11:00 a 13:00 hs.	<b>Aula 15ER</b>	EJE 1. Teoría, historia y producción de conocimiento en el campo de la Política Educativa
	<b>Aula 14ER</b>	EJE 2. GRUPO 3. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones
	<b>Sala de Profesores</b>	EJE 5. GRUPO 2. Políticas curriculares para la educación obligatoria
14:00 a 15:30 hs.	<b>SUM Bellas Artes</b>	Conferencia 2 – “La industria educativa global: análisis de su expansión y de sus múltiples manifestaciones desde la sociología de los mercados” por el Dr. Mauro Moschetti
16:00 a 18:00 hs.	<b>Sala de Profesores</b>	ATENEO 1
	<b>Salón de Actos</b>	ATENEO 2
18:30 a 19:00 hs.	<b>Salón de Actos</b>	Panel de Apertura al XIII Encuentro de cátedras.

<b>VIERNES 2/6/23</b>		
<b>HORA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
8:30 hs.	<b>Salón de actos</b>	Acreditaciones
9:00 a 10:30 hs.	<b>Sala de Profesores / Aula 15ER / Aula 20ER</b>	Encuentro de cátedras - Discusiones a partir del panel de apertura
11:00 a 12:00 hs.	<b>Salón de Profesores / Aula 15ER / Aula 20ER</b>	Encuentro de cátedras – Trabajo por disciplinas
12:30 a 13:30 hs.	<b>Aula 42 Nodo Central</b>	Relatoría de Conclusiones

**AGENDA POR EJES TEMÁTICOS Y ATENEOS**

**EJE 1 - Teoría, historia y producción de conocimiento en el campo de la Política Educativa.**

<b>EJE 1 - Teoría, historia y producción de conocimiento en el campo de la Política Educativa.</b>	
<b>Jueves 1/06 de 11:00 a 13:00 hs. - Aula 15ER</b>	
Coordinación y relatoría: Renata Giovine y Mariano Sironi	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
del Barro, Cecilia	Políticas estatales para la escolarización de la infancia argentina (1880-1916): ideas y representaciones.
Sorondo; Monarca	El neoliberalismo como objeto permitido en la investigación en política educativa. Alcances y límites.
Alucin, Silvia; Cattaneo, Daniela; García, Natalia	Aproximaciones a los estudios regionales desde las dimensiones arquitectónica y territorial de las escuelas Láinez
Fuentes Sebastián	Una mirada epistemológica feminista a las políticas de innovación: aportes desde el análisis de las políticas de género en el sistema educativo
Delas, Samanta; Manelli, Matías; Ruiz, Guillermo Ramón	El derecho a la educación como concepto central de la disciplina: una aproximación desde del Sistema Interamericano de Derechos Humanos
Marchetti, Braian; Aguirre, Jonathan	Políticas educativas: tiempos, traducción y rostros humanos. Expansiones epistémicas y metodológicas desde investigaciones autobiográfico-narrativas
Escandell, Stella	Aporte sobre la cuestión de las evidencias y la cuantificación

**EJE 2. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones.**

<b>EJE 2. GRUPO 1. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones</b>	
<b>Miércoles 31/05 de 11:00 a 13:00 hs - Aula 14ER</b>	
Coordinación y relatoría: Claudio Suasnábar y Emilia Sosa Passarino	
<b>Autor/es</b>	<b>Título de la Ponencia</b>
Álvarez, Marisa; Iardevlevsky, Alberto	Explorando el papel de los dispositivos de regulación en la producción de desigualdades: Un análisis de los modelos organizacionales escolares
Campanella, Mara	La innovación educativa como forma de la pérdida de atributos productivos de la clase obrera: el caso de las Escuelas Generativas en la provincia de San Luis
Santos, Serena Aylen	La implementación del programa Red Comunitaria de Apoyo Escolar: percepciones y sentidos sobre las articulaciones territoriales.
Alucin, Silvia	Políticas educativas para hacer el formato académico del secundario más inclusivo.
Daniel Pinkasz; Marisa Álvarez	Adaptaciones en las prácticas de gestión para abordar la pandemia en el nivel secundario: los sistemas de información y las prácticas de evaluación
Martinetto, Alejandra Beatriz	Inquietudes sobre la cobertura del Sistema Educativo en el nivel medio. Estudio de casos en siete jurisdicciones en Argentina.
Giovine, Renata; Correa, Natalia	¿Cómo se gobierna la educación secundaria?

<b><u>EJE 2. GRUPO 2. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 14:00 a 16:00 hs - Aula 14ER</b>	
Coordinación y relatoría: Gabriela Andretich y Nora Lanfri	
<b>Autor/es</b>	<b>Título de la Ponencia</b>
Mórtola, Gustavo Adolfo; Montserrat, Mariano	La marginalización en la agenda educativa de un campo a la deriva: una primera aproximación a los dispositivos e instrumentos de gobierno de las lenguas extranjeras en la Argentina
Rodríguez, Laura R.; Olivera, Marina A	Estado y Tercer Sector. Las fundaciones empresarias y la educación pública en Argentina (1990-2015)
D'Ascanio, Gabriela Andrea	La injerencia de la ciudadanía en el gobierno y la regulación del sistema educativo durante el tercer peronismo.
Rodríguez, Jorge Daniel	RESTAURACIÓN NEOLIBERAL EN EL GOBIERNO EDUCATIVO DE LA ARGENTINA RECIENTE (2015 – 2019). Características, políticas educativas y resistencias
Januszevski, Sebastián	Las concepciones del derecho a la educación en las estadísticas oficiales: los censos nacionales de población, vivienda y hogares como instrumento de políticas educativas y sus derivaciones conceptuales
Suasnábar, Claudio	Una nueva etapa en larga reconfiguración sistémica de la educación en Argentina: reflexiones conceptuales sobre “gobernanza híbrida” y “regulación post-burocrática” a partir del caso nacional.
Mazzola Florencia Clara	Apuntes para el análisis del proceso intraburocrático estatal generado a partir de la sanción de la Ley de Educación Sexual Integral

<b><u>EJE 2. GRUPO 3. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones</u></b>	
<b>Jueves 1/06 de 11:00 a 13:00 hs. - Aula 14ER</b>	
Coordinación y relatoría: Pablo García y Claudio Suasnábar	
<b>Autor/es</b>	<b>Título de la Ponencia</b>
Correa Bárbara; Hernan Andrea; Sosa Passarino Emilia	Una mirada comparativa de Argentina y Brasil en la relación entre gobierno y planeamiento
Stubrin, Adolfo	Aportes para una estructuración superadora del Gobierno Federal en pro de la eficacia de la política educacional a partir del período 2023-2027
Álvarez, Marisa; Gardyn, Natalia ;Iardelevsky, Alberto	Políticas de financiamiento del Estado Nacional ante el impacto de la pandemia en los sistemas educativos provinciales
Feldfeber, Myriam; Gluz, Nora	La trayectoria de las políticas en un país federal desde la perspectiva del derecho a la educación.
Meléndez, Cecilia Evangelina	La política educativa para la escuela secundaria rural periodo (2020-2021)
Briscioli, Bárbara; Schoo, Susana	Las políticas para la educación secundaria obligatoria: entre la lógica refundacional y los límites para su implementación

**EJE 3. Políticas de Educación Superior**

<b><u>EJE 3 - GRUPO 1 - Políticas de Educación Superior</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 11:00 a 13:00 hs - Aula 11ER</b>	
Coordinación y relatoría: Stella Maris Rocha y Brian Fuksman	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
De Laurentis, Claudia	La idea de ciudadanía universitaria como campo fértil para el estudio de la puesta en acto de políticas de educación superior desde una perspectiva narrativa
Pereira, Yesica Romina	Políticas institucionales para promover la equidad de género en ingeniería e informática en UNAHUR (2021- 2022)
Hormaeche, Lisandro David; Pansa, Gerardo	La evaluación curricular en el profesorado de Educación Física. Reflexiones desde el caso pampeano.
Flores Miriam Liset;	Las políticas de formación para la investigación en la región NEA
Benítez, Carina; Ojeda, Oscar	La Educación Superior en San Luis. El caso de la ULP
Nosiglia, María Catalina; Mulle, Verónica Patricia; Leal Falduti, Brenda	El currículo universitario: un análisis de los planes de estudio de carreras de grado de la Universidad de Buenos Aires.
Marquina, Mónica; Mendonça, Mariana; Reznik, Nicolás	La profesión académica en la Argentina. Tendencias en las actividades y en las condiciones de trabajo de los/as jóvenes
Aranciaga, Agustín Ignacio; Ambrosino; María Alejandra; Patricia Molina	La política educativa docentes en repositorios de recursos educativos abiertos en la educación superior

<b><u>EJE 3 - GRUPO 2 - Políticas de Educación Superior</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 14:00 a 16:00 hs - Aula 8ER</b>	
Coordinación y relatoría: María Catalina Nosiglia, Brian Fuksman y Stella Maris Rocha	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
García, Pablo Daniel; Lino, Miranda; Verónica Gómez	Políticas institucionales para el acompañamiento del ingreso universitario en las universidades del conurbano bonaerense
Álvarez, Marisa; Grandoli, Ma. Eugenia; Xhardez, Verónica	Coproducción de conocimientos en tiempos de pandemia: Análisis de una experiencia de vinculación universidad-entorno durante la emergencia sanitaria por Covid-19
Santin, Silvina Ana; López, Susana Regina	Continuidades y discontinuidades en la Educación Superior en Argentina. Las configuraciones político institucionales recientes a raíz del contexto de pandemia: políticas públicas, Instituciones, prácticas, sujetos y tecnologías.
Januszewski, Sebastián; Reznik, Nicolás	Las apariencias de la democratización del acceso a la educación superior desde las estadísticas educativas.
Nosiglia, María Catalina; Stella Maris Zaba; Brian Fuksman	Cambios en la gestión académica y en la enseñanza universitaria desde la perspectiva de las autoridades y de los académicos durante el período 2020-2022. El caso de la Universidad de Buenos Aires.
Quiroga, Martha Verónica del Rosario; Campana, Humberto Camilo	La nueva presencialidad de una commodity llamada Educación Superior
Tubio, Marisol ; Romero , Florencia; Allegretti, Analía	Algunas reflexiones acerca de las políticas en el Nivel Superior. Articulaciones, encuentros y desencuentros.

**EJE 4. Políticas Docentes**

<b><u>EJE 4 – GRUPO 1. Políticas Docentes</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 14:00 a 16:00 hs. - Sala de Profesores</b>	
Coordinación y relatoría: Andrea Beatriz Álvarez, Nancy Chiliguay y Yanina Maturo	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Cian, Janet Priscila	Políticas e instituciones para la formación del magisterio rural: unas notas (Entre Ríos, 1903-1943)
Alvarez, Andrea Beatriz	Plan Integral de Mejora del Sistema Formador en Jujuy y efectos en la trayectoria formativa de las estudiantes del Profesorado de Educación Inicial
Di Franco, María G.; Alfageme Balza, Valeria; Di Franco, Norma	Campo de las prácticas en las políticas de formación docente inicial
Stefanelli, Emmanuel	Los primeros años de la formación de profesores primarios en los institutos terciarios rionegrinos (1974-1975)
Leguizamón, Griselda; Carassai, Mariela; López, María Mercedes	Alfabetizaciones múltiples en la formación docente. Reformas curriculares e integración de tecnologías.
Grandoli, María Eugenia	La evaluación de la formación docente como política educativa nacional. Un análisis del período 2007-2019.
Amarillo, Matías	La enseñanza de la psicología en la formación de docentes para el nivel primario. La especificidad de la formación de maestros.

<b><u>EJE 4 – GRUPO 2. Políticas Docentes</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 16:30 a 18:30hs. - Sala de Profesores</b>	
Coordinación y relatoría: Myriam Feldfeber y Andrea Beatriz Álvarez	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Argüello Susana Beatriz	La función de formación continua en Institutos de Educación Superior en la Provincia de Jujuy en tiempos de restauración conservadora. Un análisis desde sus principales regulaciones normativas.
Sucari, Lucía	Trabajo docente y trayectorias escolares en CABA: entre el acompañamiento y la coordinación
Indart, Mariano; Barrera, Karina; Federico, Martín	Política educativa e identidad laboral de los docentes de los ISFD en la Provincia de Buenos Aires
Odriozola, Julián	Dinámicas de control y resistencia en el proceso de trabajo docente en las escuelas secundarias bonaerenses a partir de la implementación de Programas Educativos de Inclusión.
Cian, Adriana; Ledheros, Maricel Ortiz, Luisina	La formación continua para supervisores escolares: avances de investigación en la provincia de Santa Fe
Chiliguay, Nancy Edith	Las visiones de los actores de una Escuela Secundaria de la provincia de Jujuy acerca de la formación permanente: Programa “Nuestra Escuela” Componente I-Institucional-

**EJE 5. Políticas curriculares para la educación obligatoria.**

<b><u>EJE 5 – GRUPO 1 - Políticas curriculares para la educación obligatoria</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 11:00 a 13:00 hs. - Aula 8ER</b>	
Coordinación y relatoría: Guillermo Ruiz y Stella Maris Zaba	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Rey, Iván	Aprendizaje por proyectos en la educación obligatoria: El caso de los Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinario en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
Areco, Inés	La organización ciclada no anualizada en la EDJA de la Provincia de Buenos Aires.
Rosell Laura	Discursos curriculares en educación secundaria en la provincia de Entre Ríos.
Carlachiani, Camila María	Políticas curriculares para la educación secundaria en pandemia: alteraciones y continuidades
Larripa, Silvina; Cattarin, Cecilia;	Una política de evaluación en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: análisis de las Progresiones de los Aprendizajes.
Nicoletti, Verónica de los Ángeles; Quipildor, Silvia Cristina	Debates acerca de la evaluación en la educación secundaria en la provincia de La Pampa. Diálogos entre contextos
Gutiérrez, Gonzalo Martín; Uanini, Mónica	Las políticas curriculares para el Nivel Secundario en la provincia de Córdoba: análisis de sus procesos y tendencias
Kasprzyk, Mauricio	Escuela secundaria obligatoria en Córdoba: regulaciones federales y provinciales en torno a políticas curriculares y régimen académico

<b><u>EJE 5 – GRUPO 2 - Políticas curriculares para la educación obligatoria</u></b>	
<b>Jueves 1/06 de 11:00 a 13:00 hs. - Sala de Profesores</b>	
Coordinación y relatoría: Stella Maris Zaba y Guillermo Ruiz	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
De Lucia, María Julia; Sales de Souza, Débora;	Un Currículo que transforma disciplinas; el Diseño Curricular de Neuquén y la Educación Física Integral
Riccono, Guido; Andrea Paronzini	Génesis, tensiones y debates en torno a la construcción del diseño curricular neuquino
Medici, Mora	Cambios en las prácticas de enseñanza en el camino a la integralidad de la educación sexual
Olguín, Walter	La Educación Intercultural Bilingüe en clave de política educativa
Menghini, Raúl Armando	El currículum como política pública y objeto de estudio de la política educacional
Adriana Álvarez; Nahir Nasif	Miradas de de profesores acerca del Seminario ESI en los profesorado de Nivel Inicial en la provincia de Jujuy.
Cavilla Cecilia Lucia; Olivarez Maria Silvina	Diseño curricular de la provincia de Neuquén: un currículum que transgrede fronteras

**EJE6. Globalización y políticas educativas.**

<b><u>EJE 6. Globalización y políticas educativas</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 16:30 a 18:30 hs. - Aula 14ER</b>	
Coordinación y relatoría: Jorge Gorostiaga y Yanina Maturo	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Rodrigo, Lucrecia; Rodríguez Moyano, Inés	Evaluación y calidad. Las políticas de desempeño en el sistema educativo porteño
González, Inés; Giudice, Jaqueline	Un ejemplo de internacionalización de la Educación Superior: el Sector Educativo del MERCOSUR y los avances en la acreditación de carreras y saberes como política educativa regional
Yanina D. Maturo; Ma. Cecilia Bocchio; Nora Lanfri	Las fundaciones filantrópicas y las influencias en la formación situada de equipos directivos en Argentina: acerca de algunos contenidos curriculares transversales
Gorostiaga, Jorge M.; Pastore, Pablo; Tello, César	REFORMAS EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA: UN ANÁLISIS DE META-INVESTIGACIÓN SOBRE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2008-2022
Carolina Yelichich	Mecanismos postburocráticos de regulación en las escuelas. Las recomendaciones de los OI y los Thinkthank.
Mariana Correa	El contexto de influencia de las políticas para la terminalidad de la educación secundaria obligatoria en Argentina

**EJE 7. Temas emergentes en las investigaciones de políticas educativas.**

<b><u>EJE 7 - Temas emergentes en las investigaciones de políticas educativas</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 16:30 a 18:30 hs - Salón de Actos</b>	
Coordinación y relatoría: María José Laurente y Laura Rodríguez	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Bufarini, Mariel; Preiti, Francisco; Carreño, Guillermina	Análisis del ethos en la presentación de una política educativa ambiental
Castro, Alejandra ; Serra, María Silvia; Trlin, Margarita	Aportes de la investigación a las políticas públicas de infraestructura escolar: derecho a la educación en escuelas secundarias y el uso del espacio
Tapia, María Gabriela; Meléndez, Cecilia	Dinámicas de participación juvenil: Experiencias de escuelas secundarias de Catamarca en contexto de desigualdad
Morini, Luciana	El PIATJA y su incidencia en la educación de jóvenes-adultos
Laurente, María José; Juarez, Sandra; Penas, Ema Paula	Tensiones en la política de educación ambiental: entre la dinámica extractivista y el giro socioecoterritorial desde la Norpatagonia del siglo XXI

**Ateneos de discusión de proyectos de investigación (reorganización en 2 grupos)**

<b><u>ATENEIO 1 - Discusión de proyectos de investigación.</u></b>	
<b>Jueves 1/06 de 16:00 a 18:00 hs. - Sala de Profesores</b>	
Coordinación y relatoría: Claudio Suasnábar, Pablo García y Bárbara Correa	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Depaoli Vanesa	El Diseño Curricular de la Carrera de Geografía en la Provincia de Buenos Aires, entre los años 1999-2022.
Lopez, Vanesa	Sentidos asignados a las Políticas de Inclusión para el nivel secundario de enseñanza. Los casos de Uruguay y Argentina en el contexto de los gobiernos progresistas
Sánchez, Sergio Fabián	“Sentidos de la educación pública en el escenario contemporáneo. Avatares en la resignificación de ‘lo público’ en el caso de la provincia de Misiones (1953-2023)”
Ekerman Milagros Selene	Aportes para la investigación de Políticas de Educación Superior: la puesta en acto para garantizar derechos
Dania, Claudia ; Fantasía, Yanina	De la Educación Remota de Emergencia a las estrategias de hibridación. Prácticas de enseñanza universitarias en la pospandemia.
Andrés Alejandro García	Marcos normativos nacionales y currículum prescripto de la Formación Docente Inicial en la Provincia de Jujuy, un análisis comparativo
Andrés Alejandro García	Marcos normativos nacionales y currículum prescripto del Nivel Secundario en la Provincia de Jujuy, un análisis comparativo
Tubio, María Soledad; González, Marcos; Kandel, Victoria	Primeros relevamientos en el marco de la investigación: Formación en Derechos Humanos en el sistema de Educación Superior. Hacia una justicia Curricular
Castro, Silvia Graciela; Florencia López Sosa; Rossi, Paola	Las políticas educativas en relación a la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad resignificadas al interior de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Avances de una investigación.

<b><u>ATENEIO 2 - Discusión de proyectos de investigación.</u></b>	
<b>Jueves 1/06 de 16:00 a 18:00 hs. - Salón de Actos</b>	
Coordinación y relatoría: Laura Rodríguez, Jorge Gorostiaga y Andrea Hernán	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Romina Guadalupe Gallo	La formación docente continua como dispositivo: formulaciones teórico-metodológicas y aperturas epistémicas
Iraira, Romina; Lamas, Martín; Riccono, Guido	El Régimen Académico de la Escuela Secundaria de Río Negro. Análisis y desafíos para la docencia.
Cattarin, Cecilia	La privatización de la matrícula de los niveles inicial, primario y secundario en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Moyano, María Jimena; Hormaech, Lisandro; Guillén, Mauricio	La educación técnico profesional y la perspectiva de género: tensiones y desafíos.
González, Diego Adrián; Diego Petrucci	“La valoración de egresadas y egresados sobre su experiencia formativa en la escuela secundaria”
Chiliguay, Nancy; Caukota, Wilfredo; Civila Orellana, Raquel	Las nuevas infancias confluyen en escuelas tradicionales del XXI
Gayoso, Gabriel Juan Francisco	El Plan FinEs como acción pública. Un estudio sobre su proceso de implementación en el Gran Resistencia, Chaco periodo (2015-2018)
Farias, Melina Raquel; Correa, Mariana; Borgo Sanz, Gonzalo	El derecho a la educación secundaria en La Pampa en contextos de creciente complejidad

